

Experimentação e vivências positivas

A escola pode ser um espaço de vivências positivas para o desenvolvimento do adolescente.

TAGS: #Adolescencia | #Aprendizagem | #Neurociencia | #PraticaPedagogica | #Experimentacao

EXPLICAÇÃO

Segundo o neurocientista Lawrence Steinberg, a adolescência é um período de grande plasticidade cerebral, quando novas conexões neurais são formadas é possível desenvolver uma série de competências. Se o adolescente é exposto a ambientes positivos, com experiências mediadas, terão uma grande oportunidade de progredir. Neste sentido, as escolas têm um papel de apoiar o adolescente no desenvolvimento de suas capacidades. Abre-se uma rica oportunidade de propiciar vivências saudáveis que possa ampliar o repertório e a vida dos alunos: experimentar na variedade de esportes, alimentos, culturas, manifestações artísticas, entre outros.

REFERÊNCIA

Livro "Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence" (tradução livre Época de oportunidades: as lições da nova ciência da adolescência) STEINBERG, Laurence. Mariner Books, 2014.

