

# Análise dos instrumentos de avaliação

Revisão periódica das formas de avaliação.

TAGS: #Avaliacao

## OBJETIVOS:

- + Definir as competências e habilidades a serem avaliadas.
- + Estabelecer critérios de avaliação a serem utilizados.
- + Compor bons instrumentos de avaliação das disciplinas.

## CONTEXTO

Muitas escolas aplicam suas avaliações e definem critérios para classificar, mas poucas revisam periodicamente, apesar de ser saudável e necessária esta reflexão.

## PERCURSO

1. Reunir professores para revisar se as competências e habilidades do ano estão sendo de fato contempladas nas avaliações. Esta ação pode se dar nos encontros de planejamento de começo de ano.
2. Debater as experiências de avaliação de anos anteriores:
  - Observar quais os instrumentos utilizados no ano anterior e como foi o desempenho dos alunos.
  - Estudar a forma de como as provas estão sendo corrigidas, observando com cuidado eventuais problemas que podem privilegiar determinados estudantes e excluir outros. Considerar que por mais que a pergunta seja objetiva, a correção da prova está sujeita a subjetividade do professor.
  - Analisar com o grupo como foi a avaliação da disciplina.
3. Revisar como será a lógica de avaliação das competências ao longo do ano, considerando:
  - Quando as competências serão avaliadas? Em que momentos?

- Quais os dispositivos de avaliação que serão utilizados em cada etapa?
- Qual o peso de cada forma de avaliação ao longo do ano na composição final da nota?

4. Planejar como serão elaborados os novos instrumentos de avaliação:
  - Definir as responsabilidades de elaboração de novos instrumentos de avaliação.
  - Estruturar espaços de troca, com especial atenção para as horas-atividade da escola, onde os instrumentos podem ser debatidos entre os professores.
  - Atentar na elaboração dos instrumentos para adequada distribuição de perguntas ou problemas nos instrumentos, de modo que sejam capazes de capturar de forma equitativa as distintas competências e habilidades que se propõe avaliar.
5. Aplicar e revisar o desempenho dos mecanismos de avaliação. Estudar os resultados da avaliação em grupo com os professores e alunos.

## RECURSOS

- + Provas de anos anteriores.
- + Espaço: reuniões de gestão pedagógica e planejamento.
- + Tempo: frequência anual.

