

# Avaliação diagnóstica: mapa do saber

Ferramenta diagnóstica de conhecimento.

TAGS: #Avaliacao | #AvaliacaoDiagnostica | #PraticaPedagogica | #Personalizacao

## OBJETIVOS

- + Apoiar os professores no desenho de metodologias mais assertivas que atendam as principais demandas de aprendizagem dos seus alunos.
- + Fazer com que os estudantes sejam ouvidos e inseridos mais ativamente no processo de ensino-aprendizagem.

## CONTEXTO

Para que os adolescentes estejam mais engajados em sua própria aprendizagem é fundamental que sejam ouvidos, e para que o professor possa personalizar a aula é necessário saber o que os alunos já possuem de conhecimento prévio ou não. Para isso, basta ouvir e fazer uma pesquisa sobre o que conhecem a respeito de um determinado assunto.

## PERCURSO

1. O professor elabora cartões com desenhos, frases ou palavras que remetam ao universo do novo conteúdo a ser abordado com a turma. Por exemplo, se o tema for reprodução de plantas, ele pode levar fotos ou ilustrações de plantas, algumas palavras-chave e cartões em branco com canetinhas e lápis de cor.
2. Numa roda de conversa os cartões são distribuídos, eles ajudam a provocar conversas sobre um novo tema a ser aprendido. Todos contam o que já sabem, o que gostariam de conhecer, as curiosidades e o que acreditam que os cartões representam.
3. Os alunos registram dúvidas e o repertório em novos cartões ou folhas em branco.

4. Monta-se o “mapa dos saberes”, trata-se de um painel com os conhecimentos, dúvidas e curiosidades dos alunos. O professor define quais são os principais aspectos a serem abordados.
5. O painel com o mapa fica à vista de todos para ser consultado, até que o tema seja esgotado e novos aprendizados sejam tratados.
6. Ao final do processo, o professor revisita o painel junto aos estudantes e discute com eles o que aprenderam.

## DICA

- + Esta atividade pode compor uma avaliação formativa e ser articulada a outras formas tradicionais de avaliação.

## RECURSOS

- + Papel.
- + Canetinhas/Lápis de cor.
- + Mural/Painel.
- + Tempo: a depender do professor.

