

Os estudantes avaliam a escola

Avaliação do ambiente escolar pelos alunos.

TAGS: #Avaliacao | #Gestao | #GestaoDemocratica

OBJETIVOS

- + Desenvolver a gestão democrática.
- + Promover autonomia dos estudantes.

CONTEXTO

Os estudantes, em geral, são muito avaliados, mas pouco ouvidos em suas opiniões sobre a escola. Uma vez que são os principais sujeitos da educação, é importante que também possam assumir o papel de avaliadores da escola, e com isso apresentar sua percepção sobre o espaço, corpo docente, proposta pedagógica, estrutura e outros aspectos que julgarem pertinentes.

PERCURSO

1. A gestão escolar lança um comunicado para que os estudantes avaliem a escola, pode ser um chamado aberto para a avaliação do que acharem pertinente ou direcionada a aspectos físicos (salas de aula, refeitório, banheiros, etc.), corpo docente (qualidade das aulas e avaliação sobre postura dos professores), proposta pedagógica (disciplinas do currículo, conteúdos aprendidos, etc.), entre outros.
2. Definido o que será avaliado, pensa-se junto aos estudantes como os dados da avaliação serão levantados: *Serão realizados questionários respondidos por todos? Entrevistas? Será aberto um mural opinativo? Professores farão um debate em aula?*
3. Se for acordado a realização de uma coleta mais estruturada de dados, os estudantes podem ser estimulados a criar os instrumentos (produzir questionários, roteiros, mural, etc.) e refletir sobre a visão que terão a partir dele. Por exemplo, um questionário pode ser aplicado para um grande número de estudantes, trazendo uma visão geral sobre o que pensam da escola, já uma conversa em grupo permite conhecer a opinião mais

restrita de pessoas, mas de maneira bem mais profunda que um questionário.

4. Os estudantes organizam os dados coletados. Se for aplicado um questionário, por exemplo, deve-se usar uma planilha ou algo semelhante para compilar e consolidar as informações. Se foram feitas rodas de conversas e entrevistas, pode-se reunir os dados principais de cada um e sistematizar quais os pontos que foram levantados. As seguintes perguntas podem ajudar na análise: *O que pensam os estudantes? Quais são suas críticas à escola? Quais são os motivos que geram este tipo de percepção? Quais as causas dessa situação? O que aparece poucas vezes (não é a maioria), mas merece atenção? Que sugestões de melhoria podem ser feitas?*
5. Os resultados da avaliação são compartilhados com todos, seja em aulas, murais, um evento com familiares, etc.
6. As sugestões de melhorias a serem feitas são debatidas entre professores, gestores e a família para que algumas soluções possam ser realizadas.

DICA

- + A avaliação pode ser estruturada como um projeto de pesquisa ou um documento de maior complexidade com tutoria de um professor.

RECURSOS

- + Material para formulação dos instrumentos de coleta de dados (papel, computador, entre outros).
- + Salas para reuniões e debates.
- + Projetor de slides para apoiar a comunicação dos resultados.
- + Tempo: frequência anual.

