

Ouvir o aluno: como podemos melhorar?

Avaliação do espaço e o clima de aprendizagem.

TAGS: #Avaliacao | #AvaliacaoDeProcesso

OBJETIVOS

- + Problematizar a aprendizagem com diálogo aberto e participação de todos.
- + Estimular a colaboração entre alunos e professor.

CONTEXTO

Conversas abertas e claras sobre quais são os desafios de aprendizagem de uma turma não são comuns. Durante os anos finais do Ensino Fundamental, os alunos estão mais críticos sobre o que se passa no contexto escolar e seu potencial argumentativo pode ser utilizado para apontar soluções e melhorar o clima dentro do espaço de aprendizagem.

PERCURSO

1. Ao final de cada última aula da semana, o professor abre espaço para o levantamento das razões que interferem negativamente e positivamente na dinâmica de aprendizagem, incluindo fatores externos como o calor e internos como o comportamento dos colegas ou as atividades propostas pelo professor.
2. Educador e educandos registram silenciosamente sua experiência em uma folha de papel.
3. O professor pede que alguns alunos, de acordo com a disponibilidade do tempo, compartilhem sua avaliação com os colegas, a partir disso são discutidos alguns pontos e geradas soluções de como melhorar a aula.
4. O professor recolhe todas as avaliações para ler em outro momento e elabora outras intervenções para aprimorar o espaço de aprendizagem.

5. O educador pode levar as questões que estejam além de sua própria aula para o debate entre pais e professores.

DICA

- + O professor precisa estar atento para refinar a metodologia com a turma. Em um primeiro momento, pode ser que a dinâmica tome mais tempo e saia mais reclamações do que soluções, mas é importante não deixar de fazer a avaliação.

