

Portfólio do estudante

Criação de portfólios com as conquistas de cada aluno pode ser uma nova forma avaliativa de seu desempenho



TAGS: #AvaliacaoECertificacao | #AvaliacaoFormativa

CONTEXTO

Comum nos primeiros anos do Ensino Fundamental, o portfólio pode ser ressignificado para o Ensino Fundamental II como uma forma de avaliação e acompanhamento do trabalho do aluno. Assim, passa de um registro das atividades avaliadas pelo professor a um instrumento de autoavaliação e avaliação coletiva.

OBJETIVOS

- + Envolver os alunos no processo de avaliação.
- + Considerar diferentes atividades, além das provas, na avaliação.
- + Otimizar o senso crítico em relação à própria aprendizagem.

PERCURSO

1. Alunos e professor definem juntos um formato de registro de portfólio, pode ser um caderno ou mesmo um blog.
2. Define-se uma frequência de registro, onde se dará durante a aula ou como tarefa de casa.
3. São debatidas, coletivamente, as possíveis atividades a serem registradas nos portfólios.
4. No portfólio de cada aluno os registros são da atividade realizada, do conteúdo explorado, da data de realização e da reflexão sobre os desafios enfrentados.
5. Ao final de cada período de construção do portfólio (bimestre, trimestre ou semestre) o professor reúne os estudantes para debater o processo de registro: principais aprendizados, em que parte eles avançaram e como poderiam melhorar no próximo período.

DICA

- + A determinação dos critérios de avaliação do portfólio pode ser baseada na filosofia da escola.

