

Conhecendo o universo do outro

Troca de curiosidades e gostos pessoais entre alunos e professores via enquete virtual.

TAGS: #PraticaPedagogica | #Tecnologia | #Curriculo | #TemasDaAdolescencia

OBJETIVOS

- + Aproximar estudantes e professores a partir da troca de informações e curiosidades sobre seu universo particular.
- + Gerar empatia entre alunos e professores.
- + Propiciar que o professor crie atividades mais próximas ao universo da turma e de cada um dos alunos, respeitando suas individualidades.

CONTEXTO

A falta de conexão entre alunos e professores pode gerar um ambiente impessoal, isto é, uma relação distante faltando empatia no processo de aprendizagem. Os professores, muitas vezes, não consideram seus contextos como ponto de partida para o desenvolvimento de atividades mais envolventes. Já os alunos, em alguns casos, chegam inclusive a hostilizar os professores.

PERCURSO

1. Um grupo de professores elabora um roteiro de no máximo 10 perguntas para serem feitas aos alunos. As perguntas têm a intenção de desvendar o universo particular do outro e podem ser, por exemplo: Qual é o seu filme preferido? Qual é a sua música predileta? Que lugar você tem vontade de visitar? Qual é o seu maior sonho? Qual é o seu maior medo?
2. Coletivamente, os alunos também produzem um roteiro de no máximo 10 perguntas a serem feitas aos professores. As questões seguem a mesma linha das realizadas pelos professores aos alunos.
3. Finalizados os roteiros, eles são transformados em enquetes on-line (aprenda a fazer em "dicas") por um representante de cada grupo e enviado aos respectivos destinatários: alunos respondem à enquete elaborada pelo professores e professores respondem à enquete elaborada pelos alunos.

4. Após todos responderem, professores e alunos acessam as respostas. Isso pode ser feito tanto on-line, com ajuda de recursos da própria plataforma de enquetes utilizada, quanto pode ser impresso para leitura.
5. A partir da leitura das respostas, os professores podem utilizar temas pertinentes do universo dos adolescentes e incluir em suas atividades com o intuito de engajá-los. Já os alunos, podem passar a ver os professores para além de seu papel profissional, aumentando a conexão entre ambos.
6. Para finalizar a atividade, pode ser feita uma grande conversa no ambiente escolar para que professores e alunos possam comentar sobre a experiência.

DICAS

- + Esta atividade pode ser desenvolvida entre grupos de alunos e professores de mais de uma turma ou ciclo, incluindo também outros funcionários da escola (diretores, coordenadores, etc.).
- + A ferramenta de enquetes virtuais também pode ser utilizada para colher informações sobre outros assuntos como melhorias no ambiente escolar, alimentos preferidos para serem consumidos nas refeições, entre outros.
- + Há uma série de plataformas on-line gratuitas para realizar as pesquisas. Todas elas contêm um tutorial sobre como criar a enquete. Seguem algumas sugestões:
 - Google Forms - <https://www.google.com/forms/about/>
 - Typeform - <http://www.typeform.com/>
 - Survey Monkey - <https://pt.surveymonkey.com/>

RECURSOS

- + Internet.
- + Plataformas de pesquisa on-line.

