

Derrubando o preconceito

Criação de um informativo de combate ao preconceito.

TAGS: #Adolescencia | #PraticaPedagogica | #Diversidade

OBJETIVO:

- + Aprofundar o conhecimento sobre o que é, como se constitui e quais as consequências do preconceito.

CONTEXTO

Nossa sociedade está repleta de preconceitos. Boa parte deles está tão naturalizado que temos dificuldades em compreender sua origem para então enfrentá-los. Cabe estimular os adolescentes, questionadores e em processo de construção de identidade, para que reflitam sobre o assunto e que possam se posicionar com atitudes positivas, não reproduzindo discursos negativos que estão à sua volta.

PERCURSO

1. O professor informa aos alunos que irão ler textos e assistir alguns vídeos sobre preconceito para fazer um informativo.
2. Os alunos assistem a dois vídeos: *Preconceito no futebol* e *Pesquisas com boneca* e, a partir deles, respondem em seus cadernos: O que é preconceito?.
3. Os alunos leem os textos *Pré-conceitos e preconceitos*, *Darwin: o super-herói* e *Eugenia*, a biologia como farsa e assistem ao vídeo *Nós os fantásticos seres vivos: uma breve história da evolução*. A partir deles formulam respostas para: *Como se forma o preconceito?*.
4. Os alunos leem o texto *A cor da morte* e respondem: Quais são as consequências do preconceito?.

5. O professor propõe um debate com toda a turma pedindo que os alunos leiam suas respostas e comentem sobre o que viram e leram.
6. Os estudantes se dividem em grupos e montam um informativo que contemple as respostas para cada uma das atividades, para ser espalhado pela escola e pela comunidade.

DICA

- + O professor pode buscar outros textos, vídeos e reportagens, selecionar aqueles que são mais adequados ao desenvolvimento de determinada turma. A depender dos recursos e do tempo que o professor deseja dispor de sua aula para a atividade, algumas tarefas podem ser realizadas em casa.

RECURSOS

- + TV.
- + Computadores.
- + Internet.

