

Acionando órgãos públicos responsáveis

Envio de reivindicações aos órgãos públicos responsáveis pelos espaços públicos no entorno da escola

TAGS: #FamiliaEComunidade | #ArticulacoesIntersetoriais | #EnvolvimentoDaComunidade



OBJETIVO

- + Levar os alunos a pesquisar problemas que afetam o seu entorno e que são de responsabilidade do poder público

CONTEXTO

Ao longo do Ensino Fundamental II é comum os estudantes irem sozinhos à escola e circularem pelo bairro. Nos arredores podem ser observadas uma série de situações relativas ao cuidado e à gestão dos espaços e serviços públicos, que podem ser informadas aos órgãos públicos responsáveis e articuladas pelos alunos como forma de reivindicação aos seus direitos como cidadãos.

PERCURSO

1. Os estudantes realizam uma pesquisa de campo andando pelos arredores da escola em busca de problemas que afetam a vida pública. A análise pode vir tanto da simples observação das condições do entorno quanto da conversa com moradores do bairro.
2. Cada estudante elege um problema que pretende comunicar à subprefeitura, eles podem ser pontuais como a necessidade de podar uma árvore ou tapar um buraco, ou mais amplos, como a melhoria do posto de saúde. O importante é que os problemas estejam claros para que a cobrança à subprefeitura seja objetiva.
3. Em uma roda mediada pelo professor, os alunos conversam sobre a realidade que constataram e os problemas que detectaram.

4. Os estudantes escrevem uma carta ou e-mail para a subprefeitura, informando o problema identificado e cobrando uma resolução para ele. Caso os episódios se repitam, os alunos podem se unir para escrever a reivindicação.
5. O professor avalia e corrige os textos, checando sua qualidade de expressão, clareza, coerência e coesão.
6. Ao receber as respostas da subprefeitura, a turma se reúne para compartilhar os encaminhamentos dados ao caso.

DICA

- + É importante que o professor modere as rodas de conversa para garantir uma reflexão sobre a importância da participação da população na vida política, respeitando e cuidando do que é de ordem pública, bem como cobrando e fiscalizando a ação de órgãos públicos.

RECURSOS

Computadores

Espaço: nos arredores da escola

Tempo: a depender do professor

