

# Acionando órgãos públicos responsáveis

Envio de reivindicações aos órgãos públicos responsáveis pelos espaços públicos no entorno da escola.

TAGS: #Comunidade

## OBJETIVO

- + Levar os alunos a pesquisar problemas que afetam o seu entorno e que são de responsabilidade do poder público.

## CONTEXTO

Ao longo do Ensino Fundamental II é comum os estudantes irem sozinhos à escola e circularem pelo bairro. Nos arredores podem ser observadas uma série de situações relativas ao cuidado e à gestão dos espaços e serviços públicos, que podem ser informadas aos órgãos públicos responsáveis e articuladas pelos alunos como forma de reivindicação aos seus direitos como cidadãos.

## PERCURSO

1. Os estudantes realizam uma pesquisa de campo andando pelos arredores da escola em busca de problemas que afetam a vida pública. A análise pode vir tanto da simples observação das condições do entorno quanto da conversa com moradores do bairro.
2. Cada estudante elege um problema que pretende comunicar à subprefeitura, eles podem ser pontuais como a necessidade de podar uma árvore ou tapar um buraco, ou mais amplos, como a melhoria do posto de saúde. O importante é que os problemas estejam claros para que a cobrança à subprefeitura seja objetiva.
3. Em uma roda mediada pelo professor, os alunos conversam sobre a realidade que constataram e os problemas que detectaram.

4. Os estudantes escrevem uma carta ou e-mail para a subprefeitura, informando o problema identificado e cobrando uma resolução para ele. Caso os episódios se repitam, os alunos podem se unir para escrever a reivindicação.
5. O professor avalia e corrige os textos, checando sua qualidade de expressão, clareza, coerência e coesão.
6. Ao receber as respostas da subprefeitura, a turma se reúne para compartilhar os encaminhamentos dados ao caso.

## DICA

- + É importante que o professor modere as rodas de conversa para garantir uma reflexão sobre a importância da participação da população na vida política, respeitando e cuidando do que é de ordem pública, bem como cobrando e fiscalizando a ação de órgãos públicos.

## RECURSOS

Computadores.

Espaço: nos arredores da escola.

Tempo: a depender do professor.

