

# Aprendendo com os pares: mentoria

Programa de integração entre os professores de uma mesma rede escolar.

TAGS: #FormacaoEducador | #EducacaoEntrePares

## CONTEXTO

A formação de docentes, muitas vezes, é algo complexo e que demanda do professor um tempo de dedicação que ele não tem. Com a troca de experiências entre docentes de forma espontânea e diária, a mentoria seria uma maneira de proporcionar aumento do conhecimento técnico e teórico. Essa solução apresenta uma diversidade de possibilidades de implementação, todas elas buscam apoiar o professor no seu dia a dia e em sua prática didática.

## PERCURSO

1. A escola pode optar por uma modalidade de aplicação da Mentoria:

- Mentoria por um professor aposentado: aproveitar o quadro de professores aposentados e que possuem interesse e perfil para essa função e incorporar a atividade de mentor para apoiar emocionalmente os professores ativos em sua rotina.
- Mentoria por um outro professor: identificar na escola entre os professores mais experientes e que tenham disponibilidade e perfil, para que possam fazer um trabalho de acompanhamento dos colegas. (Ver cartão Programa Amigo-Professor)
- Mentoria oferecido por universidades: buscar em faculdades e universidades de educação a parceria para que os profissionais possam atuar na escola neste formato de mentor, apoiando os professores em suas práticas e emocionalmente, abordando a formação dos docentes de forma integral.

2. Depois de escolher a possibilidade mais viável para a escola, gestão, professores e demais envolvidos promovem uma conversa para definir quando a experiência vai acontecer, estabelecendo um tempo limitado para experimentar o mentoria.
3. Após esse período de experimentação é feita uma avaliação pelos participantes e os resultados são debatidos entre todos os envolvidos.
4. A escola opta por continuar a efetuar ações como essa ou adaptá-las.

