

Coerência na formação de educadores

Preparar os professores para as novas metodologias no ambiente escolar do século XXI.

TAGS: #FormacaoEducador

EXPLICAÇÃO

A “*homologia de processo*”, conceito desenvolvido por Daniel Schön, defende que é importante uma estratégia que busca a coerência entre a formação recebida pelos coordenadores e professores e a didática adotada. Isso porque, muitas vezes, os professores sentem-se deslocados com relação às novas metodologias no ambiente escolar do século XXI. O professor não encontra em sua formação inicial tanta prática e por esse motivo pode ter dificuldades em adaptar-se a novas metodologias. Portanto, a maneira como formamos os professores deve espelhar a forma como gostaríamos que eles trabalhassem com seus alunos.

