

Menu degustação

Alunos definem o cardápio escolar a partir de alguns menus degustados.

TAGS: #Gestao | #GestaoDemocratica | #Adolescencia | #Alimentacao | #Protagonismo

OBJETIVOS

- + Incentivar os estudantes a se alimentarem melhor.
- + Transformar as refeições escolares em momentos de prazer.
- + Potencializar as habilidades das merendeiras.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A alimentação oferecida pelas escolas do Ensino Fundamental II é um dos principais motivos de insatisfação dos alunos. Muitos dizem sentir que os alimentos não são preparados com carinho e reclamam que os pratos não são variados, saborosos e nem saudáveis. Alguns apontam que o cardápio não se adequa ao gosto e nem às necessidades dos adolescentes. Como consequência, muitos estudantes deixam de consumir alimentos ofertados pela escola, optando por merendas industrializadas em um momento em que estão consolidando seus hábitos alimentares e que a nutrição torna-se base importante para o processo de desenvolvimento.

PERCURSO

1. Alunos, familiares, professores e funcionários são convidados a enviar receitas às merendeiras, que selecionem as refeições que conseguem preparar melhor, dentre as mais nutritivas e economicamente viáveis para a escola.
2. A escola promove a Semana da Degustação, estimulando a comunidade escolar a experimentar os diversos pratos preparados pelas merendeiras para eleger os que mais lhe agradam.

3. Na entrada do refeitório, cada pessoa recebe um folheto com as seguintes questões a serem preenchidas:
 - *Sou aluno, professor ou funcionário?*
 - *Nota de 0 a 10:*
 - *Seria melhor se...*
 - *Faltou...*
4. Ao final das refeições, as avaliações são depositadas anonimamente em uma caixa.
5. Ao final da semana, a gestão da escola avalia as respostas, principalmente a dos alunos para definir as melhores possibilidades de cardápio. Caso as refeições não sejam bem avaliadas, o processo é refeito.

DICA

- + A Semana da Degustação pode se transformar em um evento permanente na escola, sendo realizada periodicamente para que novas receitas sejam testadas e incorporadas ao cardápio.

RECURSOS

- + Papel.
- + Canetas.
- + Alimentos.
- + O espaço da escola inclui áreas deterioradas.

INSPIRAÇÃO

- + Ginásios Experimentais Cariocas da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

