

Meu canal no YouTube

Criação de um canal no YouTube.

TAGS: #PraticaPedagogica | #Tecnologia | #Protagonismo | #Educominucao

OBJETIVOS:

- + Apresentar o conteúdo em um formato atual engajando os alunos.
- + Estimular a cooperação entre os estudantes e o protagonismo.

CONTEXTO

A tecnologia está presente na vida dos adolescentes e os canais do YouTube são formas de expressão atuais e bastante acessados por eles. Os jovens têm necessidade de opinar e de serem ouvidos, a criação de um canal permite que a criatividade seja desenvolvida e o processo de pesquisa, antes da realização do vídeo, faz dessa uma atividade completa e altamente recomendável para essa faixa etária.

PERCURSO

1. Os alunos dividem-se em grupos, cada grupo define um tema que deseja desenvolver no vídeo.
2. Com a mediação do professor, os grupos realizam uma pesquisa para se aprofundar nos temas que escolheram.
3. A partir desta pesquisa prévia, os grupos planejam os vídeos que irão produzir para seu canal no YouTube: decidem em conjunto a duração dos vídeos, a linguagem que irão adotar, quando e como serão executados.
4. Em relação à produção dos vídeos, os alunos auxiliam uns aos outros de forma colaborativa. Assim, aqueles que entendem mais sobre produção e edição de vídeos digitais podem orientar os que entendem menos, para que todos sejam responsáveis por pesquisar soluções e esclarecer dúvidas.
5. O professor problematiza, junto aos alunos, a linguagem do canal YouTube, a interação e a exposição que essa rede social apresenta.

6. Os alunos põem a mão na massa. A captação do vídeo pode ser feita com os celulares dos estudantes ou câmeras digitais disponíveis na escola.
7. Quando os vídeos estiverem prontos, cada grupo cria o seu próprio canal no YouTube.
8. As dúvidas em relação à criação do canal, sua personalização e publicação dos vídeos, podem ser pesquisadas e respondidas de forma colaborativa entre todos.
9. Com a criação do canal feita pelo grupo, os vídeos são publicados e compartilhados.
10. A avaliação pode ser realizada pelos alunos em uma votação ou conversa com o professor que propôs a atividade. Levando em consideração o tempo dedicado ao projeto, as habilidades de cada um e o espírito de colaboração entre o grupo.

DICA

- + A depender da matéria ou da intenção do professor, pode-se escolher diferentes temas para os vídeos, por exemplo: comentário sobre as últimas matérias jornalísticas que leram, a resenha de um livro para a aula de literatura, a explicação de uma equação matemática, a experiência para provar um experimento físico, entre outros.

RECURSOS

- + Internet.
- + Câmera digital ou celular com câmera para captação de vídeo.
- + Computador com programas de edição de vídeo que podem ser baixados gratuitamente pela internet.

