

Mulheres inspiradoras

Retratar mulheres inspiradoras a partir da pesquisa de sua importância histórica

TAGS: #Adolescencia | #PraticaPedagogica | #Diversidade | #QuestaoDeGenero



OBJETIVOS

- + Familiarizar os alunos com figuras históricas femininas
- + Promover a autoconfiança das meninas e o respeito dos meninos em relação a elas
- + Conhecer a história de mulheres inspiradoras

CONTEXTO

A diferenciação social entre homens e mulheres está presente em nossa sociedade e se reflete na escola. A ampliação do repertório de referências de mulheres inspiradoras é uma maneira de refletir sobre o tema, especialmente em um momento que os adolescentes estão construindo sua personalidade e identidade. Além disso, é importante levar os alunos a uma visão que os ajude a valorizar as figuras femininas que estão à sua volta, como familiares e professoras.

PERCURSO

1. Os professores de Português, História e Artes apresentam o projeto aos alunos como um trabalho interdisciplinar.
2. O responsável pela disciplina de Português apresenta aos estudantes obras de autoras importantes da literatura e sensibiliza-os através de leituras coletivas de trechos em aula.
3. O professor de História faz uma linha do tempo que contemple as principais figuras femininas na história.
4. O professor de Artes traz a ideia de criar um retrato de alguma dessas mulheres. Pode também ser feita uma análise de como elas são representadas figurativamente ao longo da história da arte.

5. Os alunos se reúnem para colocar em prática uma linha do tempo que contemple destaques das atividades realizadas nas três disciplinas. É desejável que os três professores acompanhem a atividade.
6. A obra completa da linha do tempo com um pouco da história dessas personagens, os retratos feitos pelos alunos e a interpretação dos textos lidos é exibida em um corredor da escola para que todos vejam.

DICAS

- + Algumas sugestões de mulheres inspiradoras para todas as atividades: Ada Lovelace (primeira programadora de toda história), Marie Curie (prêmio Nobel de química, estudiosa da radioatividade), Anne Frank, Cecília Meireles, Cora Coralina, Frida Khalo, Maria da Penha.
- + Os alunos também podem criar retratos de mulheres inspiradoras que são figuras próximas a eles e realizar uma exposição.
- + A linha do tempo pode ser elaborada digitalmente em ferramentas como o PowerPoint e divulgadas em um espaço on-line da escola ou nas redes sociais dos próprios alunos.

REFERÊNCIA

- + Projeto Mulheres Inspiradoras idealizado pela professora Gina Vieira Ponte no Centro de Ensino Fundamental de Ceilândia (DF).

