

Projetos para superar desafios reais

Alunos desenvolvem coletivamente soluções para problemas reais e de seu interesse.

TAGS: #PraticaPedagogica | #Personalizacao | #EducacaoPorProjetos | #EducacaoEntrePares
#Experimentacao | #Mentoria | #Adolescencia | #Aprendizagem

OBJETIVOS

- + Engajar os alunos no aprendizado colaborativo.
- + Desenvolver soluções para desafios reais e próximos aos estudantes.

CONTEXTO

A motivação para aprender está ligada tanto à metodologia de aprendizagem quanto ao tema aprendido. A possibilidade de se trabalhar com problemas reais vivenciados pelos adolescentes e de forma mais experiencial, desperta seu engajamento. O trabalho em grupo, por sua vez, desenvolve uma das competências para a vida no século XXI: a colaboração.

PERCURSO

1. O professor levanta junto aos alunos temas que os instiguem, mobilizem e estejam ligados ao seu cotidiano, por exemplo: a falta de água na escola.
2. Professores e alunos transformam os temas em desafios para que os estudantes proponham soluções reais, por exemplo: como podemos otimizar a água que chega à escola?
3. Os alunos são divididos em grupos por afinidade de temas levantados.
4. Cada grupo pesquisa de forma autônoma conteúdos relacionados ao tema na busca de uma solução. A pesquisa pode ser feita em livros, materiais didáticos, vídeos na internet, entrevistas com especialistas, entre outros.

5. Cabe ao professor estimular e orientar os alunos a usarem fontes distintas de informação e despertar a criatividade para que eles transformem o conhecimento em uma solução.

6. O objetivo final dos estudantes é apresentar uma solução à turma, fazendo uma explicação que a justifique o trajeto percorrido para a pesquisa e, posteriormente, a descoberta.

7. Os projetos podem ser expostos em um festival para celebrar a produção das equipes, proporcionando um ambiente de autoestima das conquistas dos alunos.

DICA

- + O professor pode direcionar o desafio para sua disciplina ou a atividade pode ser realizada em uma proposta transdisciplinar, envolvendo diversos professores e áreas de estudos distintas.
- + O professor pode oportunizar para que os alunos construam e testem as soluções elaboradas incentivando a aprendizagem prática.

