



6. Implementar e Monitorar

Perguntas Norteadoras Para Correção De Rotas



Ferramenta

Esses questionamentos e as análises realizadas poderão ajudar na identificação e definição das **Correções de Rotas**. Com base nessas contribuições, poderão ser alteradas ou elaboradas novas ações, concretizando dessa forma, a Correção de Rotas. É preciso que a gestão escolar garanta essa execução, se necessário, e mantenha a equipe engajada.

Para facilitar essa discussão, o(a) gestor(a) poderá promover uma conversa que utilize perguntas norteadoras, como, por exemplo:

- a. Levando em consideração as experiências da execução das etapas da Trilha nos meses anteriores, é possível antever a necessidade de alterar qualquer ação ou tarefa a fim de evitar adequações durante o processo?
- b. Os atores envolvidos na execução da implementação, incluindo os estudantes, continuam concordando com os objetivos estabelecidos?
- c. Qual é a visão dos gestores sobre o envolvimento, a participação e a frequência dos professores, alunos e a comunidade escolar na execução das tarefas e sobre os resultados obtidos?
- d. Como os envolvidos na execução das etapas da Trilha, incluindo os estudantes, veem a pertinência das ações e tarefas para o alcance dos resultados?
- e. Tivemos problema na execução nas etapas da Trilha ou equívoco na identificação das causas raízes?
- f. Por que algumas tarefas deixaram de ser executadas?
- g. O que precisamos alterar nas ações e tarefas para melhorarmos a eficiência da implementação?