



6. Implementar e Monitorar

Dicas para elaboração do Plano de Implementação e Monitoramento

O *Plano de Implementação e Monitoramento* funciona como uma espécie de lista das atividades que precisam ser realizadas para que cada *Diretriz* criada para transformar o ensino fundamental II seja colocada em prática. Trata-se da ferramenta que vai garantir que as propostas construídas ao longo da Trilha não fiquem no papel. Por isso, ele precisa ser um documento bem realista, cuja principal função é **indicar de forma clara e direta** o que precisa ser feito, quem fará e os recursos que serão utilizados para essa execução.

A segunda função do *Plano de Implementação e Monitoramento* é definir os **indicadores e instrumentos** que serão utilizados para aferir se as ações planejadas estão sendo operacionalizadas conforme o previsto e se as *Diretrizes* estão realmente sendo viabilizadas. Sugerimos que esse acompanhamento seja realizado de forma bastante lúdica e comunicativa, como verificamos o cumprimento das tarefas de uma gincana escolar, para que os envolvidos mantenham-se permanentemente entusiasmados e comprometidos com o processo de transformação. Cada tarefa cumprida deve ser celebrada. Já as não cumpridas precisam se constituir em desafios compartilhados por toda a equipe que abraçou a missão de promover uma educação que faça mais sentido para os adolescentes.

Assim como foi feito com o *Plano de Trabalho* elaborado na etapa 2 da Trilha, o *Plano de Implementação e Monitoramento* também pode se transformar em um mural colorido, a ser afixado nas paredes da secretaria e das escolas de ensino fundamental II. Além de listar as **ações que serão realizadas** para operacionalização das *Diretrizes*, o cartaz permite atualizar a situação de cada uma delas, indicando as que já foram cumpridas, as que estão atrasadas e as que caminham no prazo.

Sugerimos, portanto, que o *Plano de Implementação e Monitoramento* seja elaborado de forma bem esquemática, em formato de tabela, conforme modelo disponibilizado em **Ferramentas**, contendo as seguintes informações:



6. Implementar e Monitorar

Dicas para elaboração do Plano de Implementação e Monitoramento

IMPLEMENTAÇÃO

Tema: Esse item indica a área do ensino fundamental II à qual a *Diretriz* a ser implementada se refere. *Exemplos:* currículo, práticas pedagógicas, gestão, envolvimento da família/comunidade, formação de educadores, avaliação/certificação ou ambiente da escola.

Diretriz: Aqui, sugerimos a inclusão de um brevíssimo resumo de cada *Diretriz* a ser operacionalizada para reorientar os caminhos do ensino fundamental II na rede. *Exemplos:* Reformulação curricular com foco no universo do adolescente; Formação de professores em práticas pedagógicas participativas; Utilização de tecnologia para engajamento dos alunos; Ambientação das escolas para que tenham a "cara" do adolescente.

Objetivo: Recomendamos que cada *Diretriz* esteja associada a um objetivo final que se deseja alcançar com a sua implementação, que deve ser ou estar estreitamente ligado a um desafio priorizado durante a etapa de *Escutas Inspiracionais*. *Exemplos:* Reduzir a taxa de evasão; aumentar a participação da família e da comunidade nas atividades da escola; aumentar o engajamento dos alunos.

ATENÇÃO!

As informações mencionadas acima podem e devem ser delimitadas na etapa anterior da Trilha (5), Definir Diretrizes, mas não há garantias de que cheguem até aqui totalmente estabelecidas. O grau de especificidade das Diretrizes definidas nas redes de ensino será variável, de acordo com a realidade e o contexto singular de cada uma.

Ações / passo a passo: Esse item busca detalhar a operação, projetando as ações e providências que precisam acontecer para que cada *Diretriz* seja operacionalizada.

Recursos: A realização das ações depende de recursos, alguns já existentes na rede e outros a serem mobilizados. Faz-se necessário, portanto, listar o que será preciso, para que se possa também prever como e quando esses recursos estarão disponíveis. Sugerimos que a listagem indique o tipo de recurso demandado, a especificação e a quantidade. Vale ainda apontar o que a rede já dispõe e o que precisa ser adquirido. *Exemplos de tipos de recursos:* Humanos - profissionais da secretaria/regionais/escolas, consultores externos, alunos, familiares, parceiros, voluntários. Físicos - materiais, equipamentos, espaços, mobiliário. Serviços - consultoria, comunicação, conectividade à internet, alimentação, transporte, obras.

Responsáveis: Para que as ações aconteçam, é fundamental definir quem é responsável por cada uma delas, tanto as pessoas que respondem diretamente pela atividade, quanto aquelas que apenas colaboram com a sua realização. Sugerimos que todos os responsáveis tenham clareza dos compromissos assumidos, para que possam confirmar a sua disponibilidade e capacidade de executá-los.

Prazos: A definição de prazos ajuda a impulsionar o projeto e garantir que as ações aconteçam no período desejado. Eles precisam se ajustar ao calendário da rede. Também devem ser estimulantes, mas viáveis. O desafio é não perder tempo, mas não atropelar o ritmo em que a rede consegue funcionar.



6. Implementar e Monitorar

Dicas para elaboração do Plano de Implementação e Monitoramento

MONITORAMENTO

Indicadores: Que evidências apontarão se a implementação das *Diretrizes* está acontecendo conforme o planejado? É importante identificar dados que indiquem se as ações previstas estão se desenvolvendo com a qualidade e no ritmo esperado.

Status: O *Plano de Implementação e Monitoramento* também deve prever um mecanismo simples de sinalização, que aponte rapidamente se as ações estão acontecendo no prazo previsto e se alcançaram o resultado planejado.

Observações (registro do monitoramento): Ao longo da implementação, é importante registrar os aprendizados mapeados ao longo do monitoramento, a fim de que sejam compartilhados com todos os envolvidos diretamente no processo, evitando que ações indesejadas voltem a ocorrer.

Na plataforma FAZ SENTIDO (etapa 5 da Trilha), em **Ferramentas**, veja modelo de *Plano de Implementação e Monitoramento*