

Ressignificando os espaços da escola

Redefinir os ambientes da escola de acordo com as demandas e usos feitos pelos estudantes e funcionários



TAGS: #AmbienteDaEscola | #ClimaEscolar | #EspacosFisicos

OBJETIVOS

- + Pensar os usos dos espaços da escola
- + Ajustar projeto arquitetônico e usos reais dos ambientes

Propiciar locais na escola

CONTEXTO

Os espaços projetados nem sempre ganham o uso imaginado no dia a dia. Muitas vezes a biblioteca é onde todos gostam de se reunir para conversar, o corredor é um local de passagem, mas muitos alunos também o utilizam como um espaço de descanso entre uma aula e outra. São os estudantes, professores e demais funcionários que dão o sentido para cada canto da escola, conforme se conectam a eles.

PERCURSO

1. Realiza-se uma reunião entre direção, professores e representantes dos demais funcionários da escola para repensar o uso dado aos espaços.
2. Os professores orientam suas turmas a observar e mapear os usos hipotéticos versus os usos reais dos locais que frequentam.
3. Os estudantes pensam em oportunidades e soluções para novos usos dos ambientes. Por exemplo, se o corredor também é usado como local de descanso, pensar em bancadas onde possam se sentar.
4. Todos os funcionários (porteiros, faxineiros, merendeiras, diretores, professores, etc.) são orientados a realizar o mesmo exercício feito pelos alunos.

5. Executa-se uma assembleia com todos os agentes escolares, as melhores oportunidades e soluções são votadas e eleitas.
6. Para ajudar na concretização destas mudanças, a escola pode procurar um patrocinador no bairro, entrar em contato com a Secretaria, a Diretoria Regional, uma Faculdade de Arquitetura ou até mesmo fazer um levantamento na comunidade com voluntários que possam ajudar com pinturas, construção de móveis, entre outras coisas.

