

Programa amigo-professor

Método para integrar os novos professores com a escola

TAGS: #FormacaoDeEducadores | #FormacaoEntrePares | #FormacaoPresencial



OBJETIVO

- + Facilitar o processo de integração dos professores recém-chegados à escola

CONTEXTO

Ao ingressar em uma nova escola, os professores recém-chegados podem se sentir desamparados caso não haja uma estratégia de acolhimento. O que se verifica, em geral, é que os novos profissionais são logo absorvidos pelo ritmo do dia a dia sem uma preparação prévia para entender o funcionamento da escola, desde seus processos institucionalizados a outros aspectos não institucionalizados que regem sua dinâmica.

PERCURSO

1. A escola faz uma chamada entre os professores para selecionar voluntários que queiram participar de um programa de acolhimento aos novos profissionais. Os professores participantes recebem o papel de “amigo-professor”.
2. Cada “amigo-professor” fica responsável por receber e “apadrinhar” um professor ingressante e ser para ele um ponto de apoio, tanto para tirar suas dúvidas sobre o funcionamento da escola quanto para dar um suporte emocional de acolhimento.
3. Ao ingressarem, os novos professores são apresentados pela direção aos seus “amigos-professores” que irão apadrinhá-los durante o período de adaptação.

