

## 2. Organizar o Processo

# Como estruturar a equipe do projeto?



Orientação

### COORDENADORES

Para que a Trilha aconteça conforme o previsto, é fundamental que o/a Secretário/a de Educação indique dois técnicos para coordenar o projeto, com a função de colocar o planejamento em prática e acompanhar a sua implementação.

Ou seja, é papel da coordenação realizar as atividades previstas no *Plano de Trabalho* e no *Plano de Comunicação e Mobilização*, acionando técnicos e recursos da Secretaria necessários para o seu desenvolvimento, mobilizando a comunidade escolar para participar e sistematizando a produção coletiva. Também cabe aos coordenadores supervisionar as ações e o cronograma para que se desenrolem conforme o planejado, além de validar etapas e resultados junto ao/à Secretário/a.

O trabalho em dupla busca enriquecer o processo, evitar sobrecarga e prevenir descontinuidade caso um dos profissionais precise se ausentar. Para que deem conta do desafio, os coordenadores contam ainda com a colaboração da Plataforma FAZ SENTIDO, na qual podem registrar e monitorar cada passo da sua jornada, bem como compartilhar suas experiências com técnicos de outras redes de educação.

### ATENÇÃO!

- Sugerimos que os coordenadores sejam técnicos da Secretaria de Educação com experiência em gestão de programas e projetos, bom relacionamento com a comunidade escolar e disponibilidade para se dedicar integralmente à iniciativa.
- Recomendamos que os coordenadores e o projeto estejam alocados na Diretoria/Gerência/Coordenação de Educação Básica/Ensino Fundamental II, mas que não sejam absorvidos por demandas cotidianas da Secretaria.
- Sugerimos ainda que os coordenadores tenham paixão pela educação de adolescentes, entusiasmo para motivar a Rede, flexibilidade para resolver os desafios que surgirem no meio do caminho e capacidade de escuta para deixar os demais participantes à vontade e acolher as suas contribuições.

### COLABORADORES

A construção de uma nova proposta para o Ensino Fundamental II demanda o envolvimento efetivo de diferentes setores da Secretaria de Educação, de forma a contemplar desde a reformulação do currículo e das práticas pedagógicas até a revisão da ambientação e infraestrutura das escolas. A proposta é que diversos gestores e técnicos participem com intensidade das várias etapas da Trilha.

**Etapa 2 – Organizar o Processo:** A equipe de Comunicação da Secretaria tem papel fundamental na elaboração e implementação do **Plano de Comunicação e Mobilização**. Espera-se que eles ajudem a criar e/ou ativar canais que sejam capazes de informar e engajar a Rede.



Orientação

## 2. Organizar o Processo

# Como estruturar a equipe do projeto?

**Etapa 3 - Escuta Inspiracional:** Gestores e técnicos de diferentes áreas que apoiam ou atuam com o Ensino Fundamental II precisam ser ouvidos. Nas redes maiores, as diretorias/gerências/coordenações regionais também têm papel importante, tanto participando diretamente da **Escuta**, quanto mobilizando as escolas para se engajar.

**Etapa 4 - Criar Soluções:** Membros da equipe de formadores da Secretaria podem contribuir com a mediação das **Oficinas de Criação**, cujo objetivo é engajar a comunidade escolar na construção de soluções para os seus desafios cotidianos.

**Etapa 5 - Definir Diretrizes:** Diversas áreas da Secretaria precisam participar ativamente dessa fase do projeto, contribuindo com a construção de novas diretrizes para os anos finais do Ensino Fundamental. As novas orientações são construídas de forma colaborativa por um **Grupo de Trabalho**, composto por gestores e/ou técnicos de áreas como Ensino Fundamental II, Currículo, Recursos Humanos, Infraestrutura (equipamentos/materiais/ obras), Tecnologias Educacionais, Formação de Professor, Avaliação, Orçamento/Finanças, entre outras.

**Etapa 6 - Implementar e Monitorar:** A equipe participante do **Grupo de Trabalho** também é a principal responsável pela implementação e pelo monitoramento das diretrizes criadas ao longo do processo, uma vez que as novas propostas redefinirão a sua própria forma de atuação em relação ao Ensino Fundamental II.

**Etapa 7 - Avaliar:** Os especialistas em avaliação da Secretaria podem dar uma contribuição importante a esta fase do projeto.

### IMPORTANTE!

Para que gestores e técnicos da Secretaria se disponibilizem a participar efetivamente da iniciativa, é fundamental que o/a Secretário/a de Educação seja o principal incentivador desse envolvimento, inclusive posicionando o projeto como ação prioritária da sua gestão.