

O mapa do sucesso

Desenvolver mapas mentais sobre uma vida bem sucedida para explorar competências como criatividade, colaboração e pensamento crítico

TAGS: #PraticaPedagogica / #EducaçaoParaoTrabalho / #Aprendizagem / #Trabalho / #Autonomia



OBJETIVO

- + Estimular a reflexão sobre um projeto de vida
- + Promover a reflexão sobre as competências exigidas pelo mercado de trabalho atual
- + Clarear a relação entre o conteúdo desenvolvido na escola e uma profissão futura
- + Explorar conceitos da construção de mapas mentais

CONTEXTO

O mercado de trabalho do século XXI exige cada vez mais dos jovens uma formação diferenciada que contemple, sobretudo, “ser” (criativo, colaborativo, adaptável, responsável, ético), “ter” (auto-iniciativa, liderança, pensamento crítico, foco) e “saber” (mobilizar, cruzar e aplicar com agilidade e precisão diversos conhecimentos) – e, para que eles consigam explorar as oportunidades que o mundo oferece, é preciso treinar estas competências intencionalmente. Uma maneira de fazer isso na escola é explorar a construção de um projeto de vida.

PERCURSO

1. Em sala de aula – munido de imagens, cenas de filmes, gifs – o professor promove uma breve, informal e divertida reflexão sobre “O que significa ter uma pessoa bem sucedida?”. Conforme a conversa se desenvolve, vai anotando em post its as questões trazidas pelos alunos e colando-os na lousa, separando-os em tópicos como “trabalho”, “formação”, “família”, “bens materiais”, “saúde”.
2. Após a discussão (também com apoio de imagem e vídeo), o professor apresenta resumidamente alguns conceitos sobre a

construção de mapas mentais – mencionando seu crescente uso no mundo acadêmico e corporativo – e esboça um exemplo para a turma, reorganizando os post its na lousa. Então avisa: hoje, os alunos deixarão a imaginação fluir e criarão mapas mentais livres sobre a construção de uma vida bem sucedida.

3. Após reforçar o passo a passo – no centro, todos devem representar uma pessoa de sucesso e, então, ir puxando tópicos e incluindo itens relacionados que a levaram até esta posição – o professor divide a turma em grupos de cinco ou seis e ressalta que o ponto forte deve ser a criatividade. Recursos como colagens, tintas, desenhos... devem ser utilizados.
4. Ao longo da construção dos mapas, o professor transita pelos grupos e estimula os alunos a incluírem pontos como “conhecimento”, “ética”, “colaboração”, “reconhecimento”.
5. Na aula seguinte, o professor guia uma investigação coletiva dos mapas criados, enquanto discute com a turma o papel da educação no desenvolvimento das competências necessárias para a construção de uma vida de sucesso, profissionalmente e pessoalmente.



O mapa do sucesso

Desenvolver mapas mentais sobre uma vida bem sucedida para explorar competências como criatividade, colaboração e pensamento crítico

TAGS: #PraticaPedagogica / #EducaçaoParaoTrabalho / #Aprendizagem / #Trabalho / #Autonomia



DICAS

- + Sugestões de links para explorar o tema: exemplo de mapa mental (http://bit.ly/exemplomapamental_fazsentido), artigo técnico (http://bit.ly/mapamentaltecnico_fazsentido), vídeo-tutorial (http://bit.ly/mapamental_video1).
- + Na aula final da atividade, ao discutir o papel da educação do desenvolvimento uma vida de sucesso, o professor pode apresentar algumas experiências de currículos articulados com as competências valorizadas no século XXI, como os exemplos da Austrália, do Canadá e da Finlândia (http://bit.ly/australia_canada_finlandia, página 97).

RECURSOS

- + Computador e material audiovisual para transmissão de vídeo e imagens
- + Revistas, cola, tesoura, cartolinas, canetas coloridas, lápis de cor, tintas, pinceis e materiais semelhantes.

REFERÊNCIA

Porvir; prática inspirada em iniciativa de Célia Aparecida de Matos Garcia, professora de Gestão de Equipes nos cursos de Tecnologia em Logística e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, na Fatec Guaratinguetá - SP.

