

Educação e profissão

Disciplinas ganham sentido e importância quando os jovens enxergam relações entre conteúdo e trabalho



Tags: #EducaçaoParaoTrabalho / #Aprendizagem / #Trabalho / #Autonom

EXPLICAÇÃO

De acordo com o Ideb (2013), 14% dos estudantes da rede pública que estão no 5º ano já trabalham fora de casa. O número sobe para 19% quando se trata de alunos no 9º ano – destes, ao terminar o Ensino Fundamental II, mais da metade (55%) deve trabalhar, enquanto somente 1/3 (31%) pretende continuar somente estudando.

Seja por escolha (desejo por autonomia, independência, consumo), seja por demanda social ou econômica, o trabalho é uma realidade presente na vida dos adolescentes – e, neste contexto, disciplinas ensinadas na escola ganham sentido e importância quando revelam relações entre o conteúdo e o exercício de uma profissão.

A busca por trabalho pode ser explorada na escola por meio do planejamento de um projeto de vida para cada aluno. Apesar da vontade de “crescer”, não há uma orientação que acompanhe esse processo, de modo que os adolescentes, muitas vezes, acabam trilhando o caminho por conta própria. Há, então, uma grande oportunidade de mostrar para eles as possibilidades que têm à disposição, prever em conjunto os desafios para alcançá-las e desenvolver os conhecimentos necessários para torná-las realidade no futuro.

