

Goalball para todos

Promover, entre todos os alunos, a prática de um esporte normalmente destinado apenas a pessoas com deficiência estimula a inclusão e evita o bullying

TAGS: #PraticaPedagogica #EducacaoInclusiva #Cidadania #EducacaoparaaDiversidade #Adolescencia #EducacaoFisica



OBJETIVOS

- + Promover a inclusão e a empatia
- + Evitar o bullying
- + Assegurar o diálogo sobre inclusão e acessibilidade

CONTEXTO

Promover a prática de modalidades esportivas originalmente destinadas a pessoas com deficiências, na escola, entre todos os alunos, além de aumentar o interesse pelas aulas, estimula a inclusão e a empatia, fortalece laços e evita o bullying. Uma ótima opção de atividade é o goalball, pensado para deficientes visuais, cujo objetivo é arremessar a bola com as mãos na direção do gol adversário.

PERCURSO

1. Oferecer a percepção tátil aos alunos

Para promover a prática do goalball – modalidade criada para pessoas com deficiência visual que impede que todos os participantes sejam vendados – o primeiro passo é oferecer aos alunos a percepção tátil da quadra, que tem as mesmas dimensões de uma de vôlei. Para isso, deve-se demarcar todas as linhas da quadra com um barbante e, posteriormente, cobri-los com uma fita adesiva.

2. Construir as traves oficiais

Como a escola dificilmente terá as traves oficiais do goalball, pode-se utilizar cones e barbante para demarcá-las. Os cones devem ser posicionados nas quatro extremidades da quadra, e os barbantes devem ser estendidos acompanhando os limites mais curtos “do retângulo” (onde, centralizados, são situados os gols do futebol).

3. Preparar a bola

A bola oficial de goalball tem guizos (espécie de sinos) em seu interior. Na falta dela, pode-se utilizar uma bola de basquete encapada com um saco plástico – o que possibilitará que os alunos a localizem pela audição.

4. Vendar os alunos

Todos os participantes devem ser vendados, com tiras de pano ou semelhantes.

5. Reforçar o reconhecimento da quadra

Antes do início do jogo, é extremamente importante que todos os alunos reconheçam os espaços da quadra por onde circularão e onde está a trave.

6. Conhecer as regras de ataque

A disputa do goalball se dá entre dois times, cada um composto por três atletas: o ala esquerdo, o pivô e o ala direito, posicionados um ao lado do outro. A partir da área do gol, os três primeiros metros são conhecidos como “área de orientação”; os três metros seguintes compõem a “área de lançamento” – que delimita as ações ofensivas e defensivas da equipe – e mais três metros compreendem a “área neutra”. A área neutra de um time encontra a área neutra do time adversário, que segue a mesma lógica espacial. Para que o arremesso seja válido, a bola deve tocar nos seis metros de área neutra e, também, nos outros seis metros do time adversário.



Goalball para todos

Promover, entre todos os alunos, a prática de um esporte normalmente destinado apenas a pessoas com deficiência estimula a inclusão e evita o bullying

TAGS: #PraticaPedagogica #EducacaoInclusiva #Cidadania #EducacaoparaaDiversidade #Adolescencia #EducacaoFisica



USE O VERSO PARA ANOTAÇÕES

7. Conhecer as regras de defesa

Ao defender os arremessos, os jogadores devem proteger o rosto com os braços e manter o corpo estendido – esta é a maneira de impedir que a bola passe e entre no gol.

8. Conhecer as técnicas de arremesso

Pode-se trabalhar com três tipos de arremesso: o frontal, o com giro e o entre pernas – que devem ser executados como os nomes antecipam.

9. Conhecer os comandos

Para que os alunos arremessem a bola, precisam da autorização dos árbitros, através do comando “play”, que significa “jogar”. Outros comandos muito comuns são o “out” (“bola fora”) e o “blockout” (quando a bola toca no atleta defensivo e sai dos limites da quadra).

10. Conhecer as penalidades e infrações

O goalball compreende penalidades e infrações. Uma delas é a “long ball” – quando a bola toca os seis metros do time adversário, mas salta as duas áreas neutras da quadra.

10. Conhecer os tempos

O jogo compreende dois tempos de 12 minutos, com três minutos de intervalo.

DICAS

- + Material de apoio para entender o goalball: vídeo Rio 2016 (http://bit.ly/goalball_rio2016), histórico e explicação pelo governo do estado do Paraná (http://bit.ly/goalball_parana), trecho de um jogo (http://bit.ly/goalball_trechodejogo).
- + Ao promover eventos e atividades de goalball na escola, é interessante envolver, também, professores de inglês, que podem auxiliar no entendimento dos comandos.

RECURSOS

- + Quadra esportiva
- + Cones de sinalização
- + Barbante
- + Fita
- + Bola de basquete
- + Saco plástico para encapar a bola
- + Vendas ou tiras de tecido

INSPIRAÇÃO

Plataforma Diversa – educação inclusiva na prática, post “*Como trabalhar os valores das Olimpíadas na escola?*” (http://bit.ly/legadodasolimpiadas_diversa), agosto de 2016.

IMPRIMA ESSE CARTÃO

