

# #TamoJunto

Técnicos da Secretaria apadrinham escolas e reforçam diretamente o time para resolver desafios



**TAGS:** #Gestao #GestaoDemocratica #ArticulacoesIntersetoriais #Envolvimento

USE O VERSO PARA ANOTAÇÕES

## OBJETIVOS

- + Aproximar Secretarias de Educação de escolas
- + Juntar forças para a superação de desafios
- + Reforçar a cultura de corresponsabilização e colaboração

## CONTEXTUALIZAÇÃO

Os desafios na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento são muitos – e só unindo forças é possível promover mudanças significativas!

Nesta missão, Secretaria de Educação e gestores de escolas têm papel fundamental e, trabalhando juntos, colaborativamente, são a força motora da transformação.

## PERCURSO

1. Técnicos da Secretaria de Educação de diversas áreas se reúnem e formam um Grupo de Trabalho (GT), para visitar e acompanhar as escolas que compõem a rede de ensino.
2. A partir da análise, examinam quem do grupo tem mais proximidade com alguma instituição ou educador, quem tem mais afinidade com os valores de determinada escola, quem mora mais perto... e, com as informações organizadas, pactuam: cada um irá “apadrinhar” uma escola, a qual acompanhará mais de perto e da qual participará ativa e diretamente na solução de desafios.
3. Com a lista de padrinhos-escolas finalizada, o time ajusta um calendário de ação com as datas específicas quando visitarão, cada um, a sua escola – com atenção especial à primeira visita, quando acordarão a novidade com os gestores.

4. Cada técnico fica responsável por ser o interlocutor dos desafios da escola apadrinhada dentro da Secretaria. Estes problemas são compartilhados com o grupo em encontros regulares do GT, para que, pensando juntos, todos construam colaborativamente as soluções.

## DICAS

- + É possível que o calendário previamente elaborado pelo grupo de técnicos da Secretaria para visitar as escolas tenha que ser alterado, o que não tem problema – o importante é que as visitas sejam regulares (idealmente, semanais).
- + Além do calendário conjunto, é importante que o GT construa outros materiais de trabalho, os quais julgarem necessários – por exemplo, uma ficha de acompanhamento de visitas e um modelo de pauta para reuniões.

## RECURSOS

- + Tempo (a combinar)
- + Computador (eventualmente)
- + Papeis e canetas (eventualmente)

## INSPIRAÇÃO

Prática criada em São Miguel dos Campos (AL), por técnicos da Secretaria Municipal de Educação durante o processo de implementação da Trilha FAZ SENTIDO no município.

IMPRIMA ESSE CARTÃO

