

Seja cidadão, vandalismo não!

Um concurso para despertar a consciência sobre vandalismo na escola



TAGS: #PraticaPedagogica #Protagonismo #Corresponsabilizacao

OBJETIVOS

- + Conscientizar sobre o bem público e a preservação do ambiente
- + Estimular os estudantes a construírem um senso de apropriação e pertencimento
- + Reduzir o índice de ocorrências de vandalismo na escola
- + Estimular o protagonismo dos alunos
- + Produzir um blog com vídeos e fotos da escola

CONTEXTUALIZAÇÃO

A estrutura física das escolas é, muitas vezes, deteriorada pela ação dos próprios alunos, que não têm a sensação de pertencimento e o cuidado com o ambiente. É necessário incentivar a construção desta consciência, assim como trabalhar a corresponsabilização e o protagonismo.

PERCURSO

1. Com os alunos, o professor mapeia espaços da escola que sofreram ações de vandalismo.
2. Depois, divide a turma em grupos de observação e análise desses espaços (para que entendam o que está danificado e por quê).
3. Os grupos, então, produzem fotos e vídeos dos ambientes.
4. A partir das imagens e vídeos, elaboram textos: legendas, comentários, entrevistas com gestores, professores, funcionários, depoimentos próprios...
5. Paralelamente, o professor auxilia a turma a

construir coletivamente um blog, onde, juntos, farão o upload dos textos, vídeos e imagens produzidas.

6. Ao final do projeto, é realizado um concurso audiovisual sobre o tema “vandalismo na escola”.

RECURSOS

- + Celulares e computadores
- + Máquina fotográfica
- + Internet
- + Recomenda-se uma unidade didática

INSPIRAÇÃO

Prática criada em Salvador (BA), por professores, alunos, coordenadores pedagógicos e diretores, em oficina de cocriação realizada durante o processo de implementação da Trilha FAZ SENTIDO no município.

