

# Estatística em pesquisas de opinião

Realizar pequenas pesquisas de opinião na escola para ensinar estatística – e passar por revisão gramatical nas apresentações dos resultados

**TAGS:** #PraticaPedagogica #ComponentesCurricularesTradicionais #Matematica

## OBJETIVOS

- + Aplicar e desenvolver conhecimentos básicos de estatística
- + Identificar temas importantes para a comunidade escolar
- + Gerar dados que serão úteis para a gestão escolar

## CONTEXTUALIZAÇÃO

O ensino de estatística muitas vezes é uma lacuna nas salas de aula dos últimos anos do Ensino Fundamental e, em alguns casos, até mesmo no Ensino Médio. Introduzir esse conteúdo por meio de pequenas pesquisas de opinião é uma forma lúdica de trabalhá-lo e, ao mesmo tempo, gera informações importantes para a gestão e ajuda a engajar a comunidade escolar na identificação dos desafios da escola.

## PERCURSO

1. Professores sugerem temas importantes para pesquisas de opinião dentro da escola ou no entorno (ex: o que os alunos acham da merenda).
2. Os alunos formam grupos de cinco integrantes, escolhem um nome para sua empresa de pesquisa e montam estratégias de trabalho. As aulas devem ser intercaladas: uma para o projeto, em que os alunos têm tempo para discutir suas estratégias, e outra teórica, de conteúdo de estatística.
3. É feito um sorteio dos temas entre os grupos, e cada grupo conversa com seu professor “contratante”, que é como um cliente que vai definir que aspectos devem ser pesquisados.

4. Ao menos uma das aulas de projeto é reservada para pesquisas sobre os temas no laboratório de informática.

5. Em parceria com o professor de Língua Portuguesa, os alunos constroem os questionários para suas pesquisas. Em seguida, eles precisam ser aprovados pelo professor “contratante” da pesquisa.

6. As aulas seguem intercaladas entre teoria e prática, para a coleta de dados e validação dos resultados.

7. Os alunos têm, então, apoio do professor de informática para elaborar os slides para as apresentações dos resultados.

8. Durante 50 minutos, os alunos introduzem o tema, mostram os resultados e abrem espaço para debate. Esse momento pode contar com a presença dos professores contratantes, outros educadores, funcionários e gestores.

## RECURSOS

- + Tempo: um semestre
- + Laboratório de Informática
- + Papel, canetas e pranchetas ou cadernos para coleta de dados
- + Auditório ou sala espaçosa para apresentação final das pesquisas



PRÁTICAS

# Estatística em pesquisas de opinião

Realizar pequenas pesquisas de opinião na escola para ensinar estatística – e passar por revisão gramatical nas apresentações dos resultados



**TAGS:** #PraticaPedagogica #ComponentesCurricularesTradicionais #Matematica

## INSPIRAÇÃO

PORVIR - [http://bit.ly/porvir\\_opinioeestatistica](http://bit.ly/porvir_opinioeestatistica), prática criada pelo professor Marcos Davi Serra, especialista em Ensino de Matemática (2007) pela UECE (Universidade Estadual do Ceará), professor na EEFM Deputado Francisco de Almeida Monte (Fortaleza -Ceará).

USE O VERSO PARA ANOTAÇÕES

IMPRIMA ESSE CARTÃO



FAZ SENTIDO