

# Matemática com materiais conhecidos: LEGO, origami, canudos

Elementos tridimensionais e do cotidiano dos alunos pode facilitar a compreensão de conteúdos da matemática e aproximá-la de suas vidas

**TAGS:** #PraticasPedagogicas #ComponentesCurricularesTradicionais #Matematica



## EXPLICAÇÃO

A professora Alycia Zimmerman, colunista do site da editora Scholastic, explica que:

“Junto às óbvias implicações criativas, enquanto as crianças brincam com LEGO, elas também desenvolvem o senso espacial e proporcional. Os conjuntos mais complexos são usados até no ensino médio e no ensino superior para programação e robótica. (...) Para crianças, compor e decompor números é componente chave para construir o senso numérico necessário para operações aritméticas.”

Dentre as possibilidades de usos das peças de LEGO, ela sugere: reforçar o conceito de área, demonstrar exponenciação, ensinar multiplicação e divisão, explicar as diferenças entre fração de todo e fração de conjunto. Já ao fim do ensino fundamental ou início do ensino médio, as peças podem ser usadas para explorar os conceitos de média, mediana e alcance. A sugestão da professora para que a prática não se torne apenas uma brincadeira é entregar aos alunos kits de peças pré-definidas em saquinhos etiquetados para cada exercício.

Ana Regina Mohr e Angélica Prado, das Faculdades Integradas de Taquara, propõem o uso de origamis e canudos para ensino da geometria: “Através da utilização de materiais concretos o aluno consegue fazer uma ligação dos conteúdos estudados na escola com o seu cotidiano, auxiliando no desenvolvimento de sua aprendizagem. A utilização dos canudinhos para representar os esqueletos dos sólidos serve para trabalhar as arestas e vértices dos sólidos geométricos, tornando a aula mais significativa e instigante para os alunos.”

## REFERÊNCIA

► Matéria traduzida do Scholastic ([http://bit.ly/scholastic\\_lego](http://bit.ly/scholastic_lego)) pelo Porvir: Como usar LEGO para construir conceitos de matemática ([http://bit.ly/porvir\\_lego](http://bit.ly/porvir_lego)), por Alycia Zimmerman, e artigo Construção dos sólidos regulares utilizando um circuito de aprendizagem por meio de materiais diversificados, de Ana Regina Morh e Angélica Prado, publicado pelo XX Encontro Regional dos Estudantes de Matemática do Sul ([http://bit.ly/unipampa\\_xxeremat](http://bit.ly/unipampa_xxeremat)).

