

Cuidado! Escola em (des)construção

Através da troca de papéis, construa novas formas de convivência, humanizando espaços do ambiente escolar e fertilizando práticas democráticas

TAGS: #AmbientedaEscola #Arquitetura



OBJETIVOS

- + Refletir sobre as relações estabelecidas no ambiente escolar tradicional, pensando práticas que possam quebrar a falta de equilíbrio que as atravessa;
- + Construir relações democráticas na escola, desde regras de convivência a processos de ensino/aprendizagem e escolhas de conteúdo, possibilitando a integração entre conhecimento teórico e prática social, em uma dinâmica que possa formar sujeitos autônomos e críticos.

CONTEXTUALIZAÇÃO

O ambiente escolar tem diversos atores e áreas, no entanto, na maioria das vezes, as relações são bastante hierárquicas. Não há empatia, o que traz maior dificuldade nos processos de escuta. Pela falta de abertura dentro desse ambiente rígido, há medo de novas propostas, o que só perpetua o problema.

PERCURSO

A proposta desta oficina de (des)construção se organiza em três etapas aqui descritas:

- 1. Oficina de apresentação.** Proposta da atividade para toda a comunidade escolar. A partir de uma oficina aberta com o intuito de apresentar as (já) conhecidas funções escolares. Nela os alunos, diretoria, secretaria, cozinheiros, faxineiros, professores, etc., serão convocados a relatar seus papéis dentro desse espaço, procurando apresentar problemas e perspectivas a partir dos lugares que ocupam.
- 2. Vivência.** A proposta é experienciar outros papéis dentro da dinâmica escolar, cumprindo e vivenciando tarefas e atribuições distintas, onde alunos, corpo docente, corpo dirigente, e

todos os demais atores, troquem de papel por um dia. Nesta oficina prática, é importante que haja o maior número possível de circulação de funções, o que possibilitaria uma ampla experiência de empatia e reconhecimento do outro.

- 3. Plenária.** Depois de vivenciadas amplamente as trocas de papéis, todos da comunidade escolar serão convidados a participarem de uma plenária com o objetivo de compartilhar as experiências vividas, a fim de sistematizá-las e transformá-las em encaminhamentos que possam se incorporar à dinâmica da escola, tanto em termos de gestão quanto em participação e construção pedagógica. Os encaminhamentos serão decididos e elaborados de acordo com as demandas e as vivências da escola, ficando em aberto os produtos dessa oficina.

*(O tempo de duração varia de acordo com a quantidade de pessoas na comunidade escolar. A escola pode optar por fazer uma rodada experimental (um dia), para depois ampliá-la (até meses).

RECURSOS

- + A proposta necessita da participação de todos os atores da comunidade escolar.

AUTORES

Adriana Calabro, Jáder Muniz, Telma Santos, Tiago Mine da disciplina **Seminário: Práticas de Multimodalidade** do Instituto Singularidades.

