




PLANO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA ESCOLA

MATRIZ DO EDUCADOR





| ÂMBITO | QUAIS COMPETÊNCIAS O EDUCADOR (GESTOR OU PROFESSOR) PRECISA DESENVOLVER PARA DESEMPENHAR MELHOR SUA FUNÇÃO? | QUAIS INDICADORES PODEM DEMONSTRAR QUE O EDUCADOR (GESTOR OU PROFESSOR) DESENVOLVEU AS COMPETÊNCIAS ESPERADAS? |
|--|---|--|
|  <p>CONHECIMENTOS</p> | | |
|  <p>HABILIDADES</p> | | |
|  <p>ATITUDES</p> | | |

DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO E LEVANTAMENTO DE PRIORIDADES A PARTIR DA MATRIZ DO EDUCADOR

PLANO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA ESCOLA

PLANO DE AÇÃO

| ESTRATÉGIAS | QUAIS AÇÕES SERÃO REALIZADAS? | O QUE É NECESSÁRIO PARA VIABILIZAR? | QUEM SERÁ RESPONSÁVEL? | QUANDO? |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------|
|  <p>ATIVIDADES COLETIVAS</p> | | | | |
|  <p>MENTORIA/ TUTORIA</p> | | | | |
|  <p>MATERIAIS</p> | | | | |
|  <p>OUTROS</p> | | | | |