

GESTÃO QUE FAZ SENTIDO PARA ADOLESCENTES E JOVENS

PLANO DE AÇÃO

| ÂMBITO | O QUE VAMOS FAZER? | O QUE É NECESSÁRIO? | QUEM SERÁ O RESPONSÁVEL? | QUANDO? |
|--|--------------------|---------------------|--------------------------|---------|
| GESTÃO QUE DIALOGA E PROMOVE A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO | | | | |
| GESTÃO DOS TEMPOS <i>(horários, calendários escolar)</i> | | | | |
| GESTÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS <i>(laboratório, refeitório, quadra etc)</i> | | | | |
| GESTÃO DA MERENDA/ REFEIÇÕES | | | | |

GESTÃO QUE FAZ SENTIDO PARA ADOLESCENTES E JOVENS

PLANO DE AÇÃO

| ÂMBITO | O QUE VAMOS FAZER? | O QUE É NECESSÁRIO? | QUEM SERÁ O RESPONSÁVEL? | QUANDO? |
|---|--------------------|---------------------|--------------------------|---------|
| GESTÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS | | | | |
| PAPÉIS, FUNÇÕES E RELAÇÕES | | | | |
| GESTÃO DE PARCERIAS COM A COMUNIDADE | | | | |
| GESTÃO PEDAGÓGICA E DA APRENDIZAGEM <i>(acolhimento nas transições, recuperação, nivelamento, defasagem e intervenções a partir de avaliações)</i> | | | | |