

Mudar o comportamento pela recompensa

Lançar desafios para os adolescentes é mais assertivo do que ameaças com punições

TAGS: #Adolescencia | #Neurociencia | #Aprendizagem | #AvaliacaoECertificacao
#AvaliacaoFormativa



EXPLICAÇÃO

A dopamina é um neurotransmissor que estimula o cérebro e está associado à sensação de prazer. Durante a adolescência, a quantidade de dopamina no organismo aumenta drasticamente, fazendo com que os jovens sejam muito mais responsivos e ativos na busca de atividades que os façam sentir prazer. Por isso, é mais fácil estimular um aluno do Ensino Fundamental II por meio de reconhecimento, prêmios ou gratificações do que via castigos.

REFERÊNCIA

Livro *Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence* (tradução livre Época de oportunidades: as lições da nova ciência da adolescência) STEINBERG, Laurence. Mariner Books, 2014.

