

# Customizando nossa escola

Estímulo à customização dos espaços e construção de mobiliários pelos alunos

TAGS: #AmbienteDaEscola | #ClimaEscolar | #EspacosFisicos



## OBJETIVOS

- + Gerar uma relação mais afetiva dos alunos com o espaço escolar e o mobiliário
- + Criar um senso de apropriação e pertencimento na escola para os estudantes
- + Propiciar uma experiência de maior protagonismo e representatividade dos alunos
- + Entender os espaços e mobiliários como bens de todos e não “de ninguém”

## CONTEXTO

Os ambientes das escolas carecem de identidade. Prédios vazios e inexpressivos que refletem apenas seu caráter disciplinar, controlador, asséptico e sem vida não contribuem para a formação dos estudantes. Necessita-se que os adolescentes e o grupo escolar se veja no espaço, identifique-se com ele e possam se fazer presente diariamente. Por isso, precisa-se urgentemente ir além dos trabalhos de artes colados na parede do pátio.

## PERCURSO

1. Em uma reunião coletiva entre gestão, professores, estudantes e funcionários, todos conversam sobre:
  - Os espaços e mobiliários da escola, em que estado eles se apresentam e como é feita a manutenção.
  - Quais as expressões que os locais da escola apresentam (muros, salas, corredores, pátio, etc.), a quem e como representam as pessoas e a comunidade escolar?
  - Mobiliários e ambientes que gostariam que a escola tivesse: mais bancos, mais plantas, mais aulas à céu aberto, redes e espaços para descanso, melhor estrutura para banheiros, etc.
  - Expressões que gostariam que a escola reunisse: mais colorida, mais divertida, mais tranquila, mais organizada, mais acolhedora para a família, etc.

2. Todos discutem as estratégias de como estes espaços, mobiliários e expressões podem virar realidade. Por exemplo, visitar viveiros e jardins municipais para a busca de plantas, fazer uma horta na escola, convidar marcenarias para que ensinem os alunos a reformarem os móveis ou fazerem novos a partir da reutilização de materiais, mutirão para customização e pintura dos muros, etc.
3. Os alunos, professores e demais funcionários organizam-se para realizar as ações propostas de criação do ambiente escolar que desejam.

## DICA

- + As estratégias utilizadas nesta atividade podem se estender também para refletir sobre a rua e proximidades da escola, com a apropriação desses espaços.

