

# Estimulando a aprendizagem com microcertificações

Criar microcertificações que também sejam usadas para avaliar os alunos

TAGS: #AvaliacaoECertificacao | #Certificacoes



## OBJETIVO

- + Valorizar competências e habilidades não tradicionais e que vão além do currículo formal

## CONTEXTO

As microcertificações são uma alternativa às notas e aos conceitos, uma vez que partem da valorização de competências, habilidades e experiências. Elas ampliam a noção de espaço de aprendizagem e oferecem a possibilidade de incorporar ao currículo da escola o desenvolvimento de capacidades importantes para a vida no século XXI.

## PERCURSO

1. O grupo escolar estabelece um conjunto de competências e habilidades que acreditam ser importantes para os alunos do Ensino Fundamental II, por exemplo: colaboração, criatividade, escrita, leitura, organização de eventos, etc.
2. Define-se o que cada aluno deve cumprir no conjunto de competências e habilidades estabelecidos para ser creditado com uma certificação.
3. São selecionadas imagens que possam representar cada uma das competências e habilidades, elas serão a materialização das certificações e podem ser impressas ou digitais.
4. Junto aos alunos é estabelecido uma regra de funcionamento para avaliação das competências e habilidades propostas e a emissão das certificações.

## DICAS

- + A conquista de microcertificações pode estar articulada a outras formas de avaliação.
- + A implementação pode ser realizada aos poucos e de acordo com as competências e habilidades prioritárias ou que já sejam desenvolvidas na escola, por exemplo, se já existe uma comissão organizadora de festas, essa experiência pode ser certificada.

## INSPIRAÇÃO

Nos Estados Unidos trabalha-se com a microcertificação que já integra diferentes órgãos públicos.

