

O que aprendi hoje?

Conversas de quinze minutos ao final das aulas para uma avaliação do que foi aprendido

TAGS: #AvaliacaoECertificacao | #AvaliacaoDeProcesso



OBJETIVOS

- + Problematizar a aprendizagem com diálogo aberto e participação de todos
- + Estimular a colaboração entre alunos e professor

CONTEXTO

Apesar das inúmeras atividades realizadas em uma escola ao longo do seu dia, há poucos momentos e espaços para se refletir sobre o que e como as coisas estão sendo feitas, se o processo de aprendizado está de fato sendo produtivo para alunos e professores.

PERCURSO

1. O professor divide a turma em grupos de cinco alunos.
2. Cada grupo irá trabalhar por dez minutos e responder as cinco perguntas propostas abaixo, elas podem ser escritas na lousa:
 - O que foi ensinado naquela aula? Propor um breve resgate de todos os conteúdos abordados.
 - O que mais gostaram de estudar?
 - Qual foi a atividade que mais os estimulou?
 - O que foi mais difícil?
 - O que ainda não entenderam muito bem?
3. Cada grupo apresenta rapidamente suas respostas para toda turma. Essa ação deve durar cinco minutos.
4. Este material serve de subsídio para o professor revisar competências e habilidades antes das provas e preparar o próprio instrumento de avaliação, considerando a percepção do grupo de alunos sobre sua maturidade com a matéria. Para esta tarefa ele pode refletir sobre as seguintes questões:

- Quais pontos ainda precisam de atenção e estudo?
- O que a turma parece já saber muito bem?
- O que pode melhorar nas aulas?

DICAS

- + Esta atividade pode ser adaptada de forma a acontecer ao final de cada bimestre, trimestre ou semestre, para esclarecer o que foi aprendido e quais foram as melhores aulas que os alunos mais se engajaram.
- + Alunos e professores podem fazer um feedback coletivo e marcam na lousa ou em um documento os aprendizados práticos.

RECURSOS

- + Tempo: quinze minutos todos os dias após as aulas, ou de frequência bimestral, trimestral, semestral ou uma semana antes das provas

