

# Mapeando parceiros e espaços na comunidade

Produção de um mapa físico com o levantamento dos espaços ofertados e utilizados por adolescentes na comunidade



TAGS: #FamiliaEComunidade | #Comunidade | #PraticaPedagogica | #UsoDoTerritorio

## OBJETIVOS

- + Empoderar a comunidade para organizar sua demanda de implementação e ajustes nas políticas públicas e na intencionalidade das práticas educativas locais
- + Desenvolver oportunidades educativas, serviços de atenção ao adolescente e potenciais a serem desenvolvidos para ampliar os pontos positivos ou neutralizar problemas

## CONTEXTO

Entender as oportunidades e os desafios de uma região é parte importante para a construção de um projeto educativo daquele território, afinal, os adolescentes não circulam somente pela escola.

## PERCURSO

1. Implementar “grupos de mapeamento” que tragam visões complementares ao processo global. Quanto mais diverso e heterogêneo for o grupo, mais ampla será a percepção captada na atividade.
2. Enquanto algumas pessoas fazem um mapeamento dos espaços já dedicados a adolescentes do local como ONGs, clubes e cursos, outro grupo mapeia espaços informais que são utilizados pelos adolescentes como ruas, esquinas, lan houses, etc.
3. Saída de campo para mapeamento.
4. Análise conjunta do material captado pelos dois grupos, verificando lugares preferidos dos jovens versus lugares onde são desenvolvidas atividades direcionadas a eles.
5. Criação de um plano de redesenho da oferta de espaços para jovens.

## INSPIRAÇÃO:

Bairro-Escola Cidade Escola Aprendiz.

