

Afinidades entre alunos e professores

Mapeamento das afinidades entre alunos e educadores

TAGS: #PraticaPedagogica | #Tecnologia | #TransicaoParaFundamentalIII



OBJETIVOS

- + Aproximar e gerar sinergia e conectar alunos e professores

CONTEXTO

A passagem para o 6º ano do Ensino Fundamental II é marcada por mudanças que representam desafios para o aluno: um número muito maior de professores, novas disciplinas, conteúdos mais complexos e aprofundados e, em alguns casos, uma nova escola. Muitos alunos não se conhecem e nunca viram os professores. Fazer com que se aproximem amplia a segurança do adolescente nessa etapa tão importante de transição.

PERCURSO

1. Um professor cria um grupo no Facebook e convida todos os alunos daquela turma e todos os professores daquele ano para participarem.
2. O professor lança perguntas e todos devem responder, por exemplo: O que vocês gostam de comer? Qual é a sua banda preferida? O que vocês fazem no final de semana?
3. O professor monitora as respostas e mobiliza a turma para que respondam a todas as questões.
4. O professor divide os estudantes em grupos e cada um se responsabiliza por sistematizar as respostas de uma pergunta específica.
5. Em grupo, alunos e professores analisam as afinidades.

6. A turma pode desenhar uma rede que conecta as pessoas com as mesmas afinidades.
7. O professor avalia a participação dos alunos, opiniões e conteúdos publicados e a qualidade da discussão.

RECURSOS

- + Celulares e computadores com acesso à internet

