

Debate digital

Troca de referências via mídias sociais

TAGS: #PraticaPedagogica | #Tecnologia | #EnsinoHibrido | #Adolescencia | #Protagonismo



OBJETIVOS

- + Levar os alunos a lançarem um olhar mais crítico e propositivo sobre temas diversos
- + Aproximar o professor no ambiente digital dos alunos

CONTEXTO

Muito jovens se sentem julgados e pouco ouvidos. Ao mesmo tempo que apreciam dar suas opiniões, também são produtores de diversos conteúdos opinativos na internet como os canais no YouTube e páginas de humor no Facebook. Sendo assim, o questionamento e o debate surgem como vias educativas pertinentes.

PERCURSO

1. O professor lança um tema em aula, por exemplo *bullying*, para provocar a troca de opinião entre os estudantes via posts no aplicativo Snapchat¹.
2. Os alunos adicionam o professor como amigo no Snapchat para que ele receba as publicações. Os colegas podem se adicionar para que todos vejam as publicações.
3. Os estudantes respondem à provocação do tema do professor com publicações fora do período de aula.
4. O professor acompanha as opiniões publicadas.
5. O professor avalia o que possui vocação para ser explorado em aula e propõe debates, reflexões e conexões com o planejamento de aula.

RECURSOS

- + Celulares e computadores com acesso à internet
- + Espaço dentro e fora da escola
- + Tempo: uma semana

¹. **Snapchat** é um aplicativo que os usuários podem tirar fotos, gravar vídeos, adicionar textos e desenhos à imagem e escolher o tempo que ficará no visor do amigo de sua lista. O tempo de cada snap é de 1 a 10 segundos e após aberto a imagem ou vídeo poderá ser vista pelo tempo escolhido pelo remetente. A imagem é excluída do dispositivo e também dos servidores. Também é possível adicionar filtros, salvar as fotos tiradas no app no computador e anexar arquivos ao bate papo dentro do Snapchat.

