

# Avaliação de professores e equipe gestora

Encontrar uma medida justa para avaliar a qualidade docente é uma tarefa complexa, mas necessária para o aprimoramento



**TAGS:** #Avaliacao #Gestoescolar #Avaliacaodeprocesso #Juventude

## EXPLICAÇÃO

A avaliação não pode ser direcionada apenas aos estudantes – o desempenho dos professores e da equipe gestora também deve ser constantemente repensado e aprimorado. Só assim será possível desenvolver e renovar as práticas e, por consequência, impactar positivamente os estudantes e impulsioná-los em sua evolução.

Encontrar uma medida justa para avaliar a qualidade docente é uma tarefa complexa. É importante não limitar a avaliação dos professores a uma prova de conteúdo, nem tomar o desempenho dos jovens como reflexo direto da qualidade dos profissionais – afinal, outras variáveis, como as questões estruturais, também entram nessa conta.

De acordo com a Plataforma Aprender, o desempenho **dos professores** pode ser avaliado a partir das capacidades de:

- Engajar -> Despertar nos estudantes interesse, entusiasmo, comprometimento e participação .
- Promover desenvolvimento emocional -> Levar os jovens a desenvolver abertura às diferenças, sociabilidade, determinação, postura inovadora, entre outras.
- Promover desenvolvimento social -> Levar os estudantes a reconhecer e exercer direitos e deveres, agir de forma ética, sustentável e responsável, participar da vida política e ser agente de transformação.
- Fazer bom uso das práticas pedagógicas, segundo os seguintes critérios:
  - \_ Personalização: adaptação das práticas pedagógicas ao perfil, ritmo, interesses e conhecimentos prévios de cada aluno.
  - \_ Experimentação: adoção de práticas

pedagógicas baseadas em vivências práticas e interativas.

- \_ Uso do território: aproveitamento dos ativos do entorno da escola para ampliar tempos, espaços e agentes da aprendizagem.
- \_ Uso da tecnologia: adoção de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem.
- \_ Uso de práticas pedagógicas diversificadas: capacidade de adotar, promover e aplicar práticas pedagógicas mais diversificadas.

Já o exercício da **equipe gestora** da escola pode ser analisado a partir das seguintes habilidades:

- Planejamento -> Capacidade de elaborar e implementar o PPP (Projeto Político Pedagógico), documento que define e orienta os objetivos e as estratégias pedagógicas e de gestão da escola.
- Gestão de pessoas -> Capacidade de promover uma gestão participativa e de engajar a família dos estudantes.
- Gestão da aprendizagem: Capacidade de monitorar o desempenho dos estudantes e construir uma visão de futuro para a escola.
- Gestão do orçamento -> Capacidade de captar, distribuir e executar os recursos da escola de forma eficiente, segundo prioridades que favoreçam, em primeiro lugar, a aprendizagem dos estudantes.
- Gestão da infraestrutura -> Capacidade de manter um ambiente funcional às atividades escolares e o mais convidativo possível para os estudantes.

## REFERÊNCIA

Plataforma Aprender – Empreender na Aprendizagem, Avaliação de Impacto (<http://bit.ly/avaliacao-aprendizagem>)

