

Microcertificações

Como mudar o processo avaliativo para que cada aprendizado tenha significado



TAGS: #avaliacao #microcertificacoes

OBJETIVOS

- + Tornar as metas de aprendizado mais claras
- + Possibilitar a identificação de gaps no aprendizado durante o processo (e não ao final dele)
- + Tornar o aprendizado gamificado

CONTEXTUALIZAÇÃO

Como identificar que o estudante aprendeu adequadamente determinado assunto durante o processo de aprendizagem, e não apenas numa prova final? Ao mesmo tempo, como mostrar que esse aprendizado tem significado e não fazer com que o estudante veja todos os conteúdos apenas como uma “lista para estudar para a prova”? As microcertificações são uma das maiores tendências na educação e buscam solucionar esses problemas.

Os badges (“distintivos”) são premiações que o estudante alcança após concluir uma determinada jornada de aprendizagem. Ao invés de receber um certificado de conclusão do curso de Inglês Básico, o usuário passa a receber micro-certificações/micro-premiações/distintivos que informam que ele aprendeu o adequado ou desenvolveu determinadas competências, por exemplo, na área de “Inglês na Cozinha”. Unindo outros badges sobre outros temas que estão dentro do curso, ele poderá concluir o “Inglês Básico”. Como não existe um único percurso, os alunos podem cumprir atividades que melhor se adequam aos seus interesses e, conseqüentemente, receber diferentes microcertificações.

Assim, os estudantes podem ou traçar a sua

própria jornada de aprendizagem (selecionando determinados badges que gostariam de desenvolver) ou ter sinais mais rápidos de conquistas e aprendizados (como no exemplo do “Inglês Básico”).

PERCURSO

1. Categorize os aprendizados que devem (ou podem) ser desenvolvidos e crie as regras. Nate Otto, diretor da Badge Alliance, explicou em entrevista ao Porvir (<http://bit.ly/microcertificacoes-aprendizado>): “É preciso saber quem na organização vai escolher as imagens, fazer as descrições e os critérios para liberar os badges, de modo que mantenha a motivação dos alunos. Outro cuidado é com a parte pedagógica, porque podem existir estudantes que queiram apenas colecionar todos os badges fazendo o mínimo esforço necessário para consegui-los”.
2. Busque tornar o badge claro para todos. A Blox (<http://bit.ly/blox-badge>) criou cards que mostram de uma maneira simples e direta todas as informações de cada badge
3. Crie um sistema para os estudantes organizarem seus badges. Ele pode ser criado online em plataformas específicas ou até mesmo em documentos colaborativos como as planilhas do Google Drive (<http://bit.ly/planihas-google>). Também existe a possibilidade do sistema acontecer offline, organizado em forma de jornada, com cartolinas ou similares na parede
4. Apresente a proposta para os estudantes e certifique-se que ela está clara para todos
5. Apoie os estudantes na criação de suas próprias jornadas no início e durante todo o processo



Microcertificações

Como mudar o processo avaliativo para que cada aprendizado tenha significado



TAGS: #avaliacao #microcertificacoes

RECURSOS

- + Computador conectado à internet (quando a microcertificação acontecer online). É possível utilizar a plataforma Open Badges (<http://bit.ly/open-badges-ed>) para criar suas microcertificações
- + Cartolinas e canetinhas (quando o processo for offline)

INSPIRAÇÃO

Microcertificações seguem toda a experiência de aprendizado

(<http://bit.ly/microcertificacoes-aprendizado>)

Udacity

(<http://bit.ly/udacity-ed>)

A Universidade Alternativa da Romênia

(<http://bit.ly/uni-romenia>)

