

Design Thinking para Educadores

Uma abordagem de resolução de problemas a partir de um modelo de pensamento centrado nas pessoas

TAGS: #praticapedagogica #experimentacao



USE O VERSO PARA ANOTAÇÕES

EXPLICAÇÃO

Design Thinking é uma abordagem de resolução de problemas a partir de um modelo de pensamento centrado nas pessoas. Na escola, essa jornada de criação pode ser utilizada para solução de problemas daquela classe, da escola e até mesmo da comunidade do entorno, sempre ouvindo as pessoas que serão beneficiadas pelas ações do grupo.

O Instituto EducaDigital traduziu o livro Design Thinking for educators, da IDEO. Nele, educadores e gestores são recomendados a seguir cinco etapas para criarem soluções criativas para as atividades de ensino e de aprendizagem por meio de um processo que envolve cocriação. As etapas se dividem nas etapas abaixo e podem ser aprofundadas no site Design Thinking para Educadores (<http://bit.ly/dt-edu>):

- **Descoberta:** o processo começa com a observação das pessoas envolvidas no desafio e na descoberta das necessidades que o projeto deve atender
- **Interpretação:** nessa fase, o grupo organiza as principais percepções que cada integrante teve na etapa da descoberta
- **Ideação:** a partir das informações organizadas, é o momento de iniciar um processo de geração de primeiras ideias (conhecido como “brainstorming”) para solucionar o problema que está sendo trabalhado
- **Experimentação:** nessa fase, as ideias são concretizadas em protótipos e testadas para eventuais melhorias
- **Evolução:** uma vez concluído, o projeto deve ser avaliado e acompanhado para melhorias frequentes

REFERÊNCIA

Design Thinking para Educadores (<http://bit.ly/dt-edu>)

INSPIRAÇÃO

<http://criativosdaescola.com.br/>

IMPRIMA ESSE CARTÃO

