

O coordenador nas reuniões pedagógicas

Como tornar esses momentos mais potentes para todos os docentes



TAGS: #formacaoeducador #formacaocontinuada

OBJETIVOS

- + Tornar os momentos de trabalho pedagógico coletivo realmente enriquecedores para os gestores e docentes

CONTEXTUALIZAÇÃO

As reuniões pedagógicas devem ser espaços de estudo e reflexão e não de transmissão de recados ou demandas administrativas, que muitas vezes não são prioritárias para o trabalho pedagógico. Pensar essas situações é necessário porque uma lei federal já estabelece uma carga horária de formação equivalente a um terço da jornada semanal, e elas devem ser bem aproveitadas pela equipe docente. Para isso, uma série de recomendações e passos são sugeridos:

PERCURSO

1. Mapeie as necessidades formativas: entenda quais são as necessidades, os desafios e as vontades do grupo docente para criar uma proposta realmente significativa para o grupo
2. Defina os objetivos do encontro e deixe-os claros para todos
3. Investigue os conhecimentos prévios do grupo sobre o tema no início da reunião
4. Trace momentos para ampliação do conteúdo, discussão e pesquisa, propondo questões que levem às reflexões que deseja promover
5. Tematize a prática de sala de aula: as reuniões podem conter trechos de vídeos de

uma aula ou registros escritos bem detalhados que possam provocar reflexões com base em cenas do vídeo ou trechos dos registros.

6. Reorganize os saberes e as aprendizagens: depois de tantos conteúdos e reflexões, é preciso sistematizar as ideias discutidas durante a reunião com propostas de encaminhamentos que ajudem a levar para a prática os debates feitos durante o encontro.

REFERÊNCIAS

Blog da plataforma QEdú
(<http://bit.ly/coord-formacao>)

7 passos para o coordenador pedagógico pensar as reuniões com professores
(<http://bit.ly/coord-formacao>)

O papel, a formação e os desafios do coordenador pedagógico
(<http://bit.ly/papel-coordenador-ed>)

O que você faz no horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)?
(<http://bit.ly/httpc-oquefazer>)

