

Oficinas de alfabetização em Matemática

Realização de oficinas para diminuir os desafios e as lacunas na alfabetização em matemática



TAGS: #Curriculo #ComponentesCurricularesTradicionais #Matematica #PraticaPedagogica

OBJETIVOS

- + Minimizar, com o passar das séries, a problemática que é a ausência de letramento matemático – ou seja, a falta de base

CONTEXTUALIZAÇÃO

Diminuir os desafios no letramento em Matemática é fundamental para que os alunos possam adquirir novos conhecimentos e consolidá-los.

PERCURSO

1. Realizar avaliação diagnóstica para definir grupos de dificuldade no início do ano letivo.
2. Iniciar processo de construção do Plano Político Pedagógico (PPP), de revisão do mesmo, quando existente, ou de elaboração de um documento novo com a missão, os valores e as prioridades da escola. Dessa forma, o compromisso com o letramento de alunos com dificuldades pode ser oficialmente pactuado, e as ações podem ser planejadas de forma mais ampla.
3. Elaborar calendário para realização oficinas de alfabetização e letramento em matemática.
4. Integrar estagiários do Programa de Aprimoramento Profissional (PAP) para reforço nos conteúdos sinalizados pelo professor da disciplina.
5. Realizar reuniões de cunho pedagógico com os familiares, utilizando dinâmicas e oficinas para inseri-los no processo.

6. Elaborar documento direcionado à Secretaria Municipal de Educação, com cópia ao sindicato, solicitando a implementação de ações que visem promover a interação entre Fundamental I e II e a abertura de amplo debate na rede sobre a aprovação automática e progressão continuada.

RECURSOS

- + Recursos humanos
- + Materiais usados na aula de Matemática

INSPIRAÇÃO

Prática criada em Salvador (BA), por professores, alunos, coordenadores pedagógicos e diretores, em oficina de cocriação realizada durante o processo de implementação da Trilha FAZ SENTIDO no município.

