

Educação sexual: prevenção de AIDS e DSTs

Fornecer informações de qualidade sobre transmissão da AIDS e DSTs na escola, além de indicar condutas preventivas e desmistificar tabus e preconceitos, é fundamental



TAGS: #Adolescência #Sexualidade #Comportamento #ComportamentodeRisco #Corpo #Cidadania

OBJETIVOS

- + Discutir a necessidade de prevenção da AIDS e DSTs
- + Conversar sobre as formas de transmissão do HIV e DSTs
- + Combater os preconceitos e mitos ligados à AIDS e DSTs

CONTEXTUALIZAÇÃO

A adolescência é a fase em que a predisposição aos comportamentos de risco aumenta, assim como a curiosidade com relação às questões da sexualidade. Assim, é muito importante fornecer informações de qualidade sobre transmissão da AIDS e DSTs, além de indicar condutas preventivas e desmistificar tabus e preconceitos.

PERCURSO

1. O professor desenha círculos, triângulos e quadrados em folhas de papel, distribuídos da seguinte forma: para cada 10 folhas, haverá
 - > 1 triângulo;
 - > 2 quadrados (um por folha);
 - > 7 círculos (um por folha).
2. Sem saber o tema da atividade previamente, cada aluno recebe uma folha de papel. O professor então coloca uma música para tocar e orienta todo o grupo a caminhar pela sala, conversando ou dançando com os colegas até que ela pare.
3. Quando a música é interrompida, todos param e cada participante copia o desenho do colega que estiver mais próximo na sua folha. (O processo se repete por quatro vezes.)

4. Com as folhas em mãos, os alunos são convidados a uma roda de conversa, e o professor explica ou desenha na lousa que o círculo representa pessoas saudáveis, o quadrado, portadores de Doenças Sexualmente Transmissíveis e o triângulo, portador de HIV. O professor então conduz um bate-papo sobre as formas de transmissão dessas doenças, partindo do conhecimento dos próprios estudantes, e pergunta que tipo de relação eles acham que o ato de copiar o desenho do colega poderia representar (respostas esperadas: relação sexual desprotegida – anal, vaginal ou oral. No caso do HIV, relação sexual desprotegida, compartilhamento de seringa, contato com sangue contaminado por transfusões ou em objetos cortantes como agulhas e alicates, transmissão de mãe para filho no parto ou durante amamentação).

Algumas questões sugeridas para discussão: Quantos participantes começaram o jogo com círculos? (E com quadrados? E com triângulos?)

Quantos participantes chegaram ao final do jogo sem triângulos na folha?

O que significa ter mais de um quadrado na folha?

É possível prever quem é portador de DST/Aids levando-se em conta apenas a aparência física, ou mesmo características de personalidade?

Você se preocupa com a ideia de contrair DST/Aids?

Pessoas que têm DST/Aids podem ter relações sexuais?



Educação sexual: prevenção de AIDS e DSTs

Fornecer informações de qualidade sobre transmissão da AIDS e DSTs na escola, além de indicar condutas preventivas e desmistificar tabus e preconceitos, é fundamental



TAGS: #Adolescência #Sexualidade #Comportamento #ComportamentodeRisco #Corpo #Cidadania

5. Se houver possibilidade, o professor exibe o vídeo da campanha “O cartaz HIV Positivo” do Grupo de Incentivo à Vida (GIV) (link nas dicas) e prossegue a discussão elencando as condutas preventivas que se deve adotar – não só em relação ao sexo, mas também à transfusão de sangue, uso de seringas descartáveis etc.
6. O professor pode aproveitar a oportunidade para pedir aos alunos que pesquisem práticas sexuais seguras e locais de distribuição gratuita de preservativos, evitando a propagação de tabus e preconceitos sobre o tema.

DICAS

+ O Guia Saúde e Prevenção nas Escolas (<http://bit.ly/guiasaudeeprevencaonasescolas>), disponibilizado pelo Departamento de DST-Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde, contém informações sobre DSTs e Aids na sua Unidade 6, além de várias sugestões de oficinas. Nas outras unidades, o professor encontra diversas informações e sugestões de atividades relacionadas à sexualidade. Os textos podem ser usados não só pelos professores, mas também indicados aos alunos.

+ Vídeo da campanha “O Cartaz HIV Positivo” (<http://bit.ly/ocartazhivpositivo>), do Grupo de Incentivo à Vida (GIV), com tradução em Libras.

RECURSOS

- + Tempo: 1 hora
- + Papel sulfite e lápis ou canetas
- + Sala ampla ou espaço aberto para que os estudantes possam caminhar
- + Aparelho de som ou outro equipamento para

reprodução de música

- + Computador com acesso à internet, caso opte por reproduzir o vídeo mencionado no passo 5

REFERÊNCIA

Dinâmica Contatos Pessoais, do Manual do Multiplicador: Adolescente

<http://bit.ly/manualdomultiplicador>

do Departamento de DST-Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde.

