

RECOMENDAÇÃO

Diretrizes oficiais da Educação Básica

Analisando as relações entre os documentos oficiais, fica clara a existência de algumas diretrizes que recorrentemente aparecem entre os nortes que devem reger a Educação Básica.

TAGS: #educacaobasica #curriculo #diretrizescurriculares



EXPLICAÇÃO

É indispensável que a escola se reúna para discutir a concepção atual de currículo expressa tanto na LDB quanto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os diferentes níveis de ensino e também nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). A legislação educacional brasileira, quanto à composição curricular, contempla dois eixos. Uma parte do currículo que seja comum a todos, com a qual se garante uma unidade nacional, para que todos os estudantes possam ter acesso aos conhecimentos mínimos necessários ao exercício da vida cidadã.

Uma parte do currículo que seja diversificada, que se compõe de conteúdos complementares, identificados na realidade regional e local, que devem ser escolhidos em cada sistema ou rede de ensino e em cada escola. Assim, a escola tem autonomia para incluir temas de seu interesse, embora poucas utilizem essa parte do currículo a seu favor.

As diretrizes mais recorrentes nos documentos que regem a educação básica são:

Igualdade e diversidade - Uma educação preocupada em dar possibilidades iguais a todos e respeitar as diversidades existentes.

Cidadania, trabalho e pleno desenvolvimento - Uma educação voltada à formação para a cidadania, à qualificação para o mercado de trabalho e ao desenvolvimento do que é essencial para se viver de forma plena.

Pensamento crítico, autonomia e desenvolvimento além do cognitivo - Uma educação capaz de transformar seus educandos em pessoas com autonomia, pensamento crítico e

habilidades que vão além das cognitivas.

REFERÊNCIA

Estudo de Currículo e Práticas Pedagógicas da Plataforma FAZ SENTIDO

USE O VERSO PARA ANOTAÇÕES

IMPRIMA ESSE CARTÃO



FAZ
SENTIDO