

Aprendendo conteúdos curriculares com as diferenças

Com inspiração no Projeto Identidade vs Preconceito, busque tornar a diversidade um ponto de partida para trabalhar conteúdos curriculares de forma interdisciplinar



TAGS: #CurriculoTradicional #ConteudosCurricularesTradicionais #Interdisciplinaridade #Identidade

EXPLICAÇÃO

A informação pode ser uma ótima ferramenta para combater os preconceitos. Por meio de um projeto amplo e interdisciplinar, parta da diversidade dos alunos na sua turma ou escola para trabalhar conteúdos curriculares de disciplinas como português, matemática, ciências, educação física, história e geografia. O projeto pode ter como ponto de partida as particularidades de uma identidade, como a negra, a indígena, a da pessoa com deficiência física ou intelectual ou ainda de refugiados ou imigrantes. Em português, podem-se trabalhar textos escritos por e sobre representantes dessas identidades (ex: literatura surda, indígena, iorubá); em matemática, estatísticas atreladas ao tema (ou outros conteúdos pertinentes); em ciências, diferenças e semelhanças fisiológicas e saberes científicos produzidos por diferentes povos e comunidades. Em história, pode-se abordar a contextualização sobre o grupo em questão, os preconceitos sofridos, os estereótipos associados a sua origem e, em geografia, os territórios habitados por essas pessoas, a relação com a migração ou, no caso das pessoas com deficiência, a relação com o território urbano e seus desafios, por exemplo. Trabalhando em conjunto, os professores podem aprimorar suas propostas de conexão entre os diversos conteúdos e competências a desenvolver em cada uma das disciplinas.

INSPIRAÇÃO

► Recomendação baseada no projeto **Identidade vs Preconceito**, do Colégio Estadual Igléa Grollmann, cujo relato foi extraído da Plataforma Diversa (<http://bit.ly/diversa-preconceito>).

