

RECOMENDAÇÃO

A direção na gestão de tempos e espaços

Para que a unidade escolar acompanhe as transformações intrínsecas à educação, o diretor precisa estar atento à necessidade de a escola se ressignificar

TAGS: #gestaoescolar #aprendizagem #gestaodaaprendizagem #praticapedagogica #juventude



EXPLICAÇÃO

Para que a unidade escolar acompanhe as transformações intrínsecas à educação – afinal, os próprios jovens estão sempre se reinventando – o diretor, principalmente, precisa estar atento à necessidade de a escola se ressignificar. Mudanças no “que” e no “como” ensinar podem implicar a reorganização dos espaços, do calendário, dos horários.

Por isso, é importante que a direção fomente esse tipo de discussão entre os professores, de modo que toda a equipe possa, se necessário, repensar os tempos que regem a organização da unidade de ensino (para atividades educativas, planejamento, refeições, tempo livre etc.), os locais onde as atividades são realizadas (espaços coletivos, individuais, refeitório, pátio, biblioteca etc.), os recursos humanos e os materiais empregados, entre outros.

REFERÊNCIA

Educação Integral na Prática: Gestão da Escola (<http://bit.ly/cartao-gestao>), do Centro de Referências em Educação Integral, e Tempos e espaços na organização curricular: uma reflexão sobre a dinâmica dos processos escolares, de Juarez Thiesen (<http://www.scielo.br/pdf/edur/v27n1/v27n1a11.pdf>)

