

RECOMENDAÇÃO

Avaliação entre pares

Quando avaliam uns aos outros, os jovens assimilam o processo de aprendizagem e avaliação de uma forma mais direta, imediata e amigável

TAGS: #avaliacao #juventude #protagonismo #educacaoentrepares



EXPLICAÇÃO

Colocar os jovens na posição de avaliadores uns dos outros faz com que eles assimilem o processo de aprendizagem e avaliação de uma forma mais direta, imediata e amigável. Além de estimular a participação e o protagonismo dos estudantes, a avaliação entre pares permite que todos aqueles que aprendem sejam construtores do seu próprio conhecimento.

- Ao aprender a avaliar o seu trabalho e o trabalho dos outros, os estudantes desenvolvem critérios para julgar a sua qualidade;
- A prática ajuda a desenvolver hábitos e capacidades de colaboração nas aprendizagens;
- Professores, como os estudantes, percebem de forma mais concreta o papel da avaliação na revisão da aprendizagem;
- Os estudantes são participantes e não “vítimas” no processo de avaliação.

REFERÊNCIA

Para mais informações, consulte a publicação Avaliação entre pares, de Vera Monteiro e Rodrigo Fragoso.



USE O VERSO PARA ANOTAÇÕES

IMPRIMA ESSE CARTÃO

